

൧൯൦൨-നു ൧൦൭൭

പുസ്തകം ൧൦]

കന്നി

[ലക്കം ൯

മലങ്കര

# ഇടവക പത്രിക

മാസത്തോറും പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നു.



“നമ്മുടെ കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ കുരിശിങ്കൽപ്പാതെ  
പുകഴ്ത്തുവെല്ലാൻ സംഗതി വരട്ടെ”.  
(മാർക് ൧൫:൪൩).

## സംഗതിവിവരങ്ങൾ.

ആരംഭം ഒരു അദ്ധ്യക്ഷനും മറ്റൊരു  
കെ. എൻ. ഡി. യുടെ പട്ടാളാധ്യക്ഷനും  
ജന്മപതാം ആറാളിയിലെ ഒരു അധികപ്രസംഗം  
സുറിയാനി അച്ചടി  
മലയാള ലിപ്യത്തിന്റെ പിശകുകൾ (തുടർച്ച)  
പടക്കുള്ള സുറിയാനികാരൊടു ഒരുപേർ  
സൂചനകൾ

പുറം  
൧൯൧  
൧൯൨  
൧൯൩  
൧൯൪  
൧൯൫  
൧൯൬  
൧൯൭

Mar Thomas Press Co. Ltd.



# പത്തൊന്നാം

നമ്പരം - ൧൦൭

സൂര്യനാ നി	ഇംഗ്ലീ ഷ	മലയാ ളം	ആ ഷ്ട	വിശേഷ കിരസങ്ങൾ.
൧	൧൪	൨൯	തി	൧ നം- അറിയപ്പെടാത്ത ആദാമി കെയും ആബായീ സഹദായികെയും ക. ക.
൨	൧൫	൩൦	ചൊ	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൩	൧൬	൩൧	ബു	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൪	൧൭	൧	പ്ര	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൫	൧൮	൨	വെ	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൬	൧൯	൩	ശ	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൭	൨൦	൪	ഞ	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൮	൨൧	൫	തി	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൯	൨൨	൬	ചൊ	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൧൦	൨൩	൭	ബു	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൧൧	൨൪	൮	പ്ര	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൧൨	൨൫	൯	വെ	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൧൩	൨൬	൧൦	ശ	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൧൪	൨൭	൧൧	ഞ	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൧൫	൨൮	൧൨	തി	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൧൬	൨൯	൧൩	ചൊ	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൧൭	൩൦	൧൪	ബു	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൧൮	൩൧	൧൫	പ്ര	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൧൯	൧	൧൬	വെ	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൨൦	൨	൧൭	ശ	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൨൧	൩	൧൮	ഞ	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൨൨	൪	൧൯	തി	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൨൩	൫	൨൦	ചൊ	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൨൪	൬	൨൧	ബു	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൨൫	൭	൨൨	പ്ര	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൨൬	൮	൨൩	വെ	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൨൭	൯	൨൪	ശ	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൨൮	൧൦	൨൫	ഞ	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൨൯	൧൧	൨൬	തി	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൩൦	൧൨	൨൭	ചൊ	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩
൩൧	൧൩	൨൮	ബു	൧ നം- സ്വീഡിയുടെ ശേഷം ൧. ൧ ൭. ൧൦. ൧൧. ൧൨- ൧൩

തെളിയിക്കുവാൻ

ഒക്ടോബർ

നവംബർ

ഡിസംബർ



# മലങ്കര ഇടവക പത്രിക

വൃശ്ചികം ൧൦]      ൧൯൦൧      ഇരുപതു      [ലക്കം ൯

മംഗളം.

വിധവയുടേകുറച്ചൽകണ്ടുമൊ ഏതെഴിഞ്ഞി.  
കധി കുമൊട്ടകുറിച്ചു. മോദമോകോത്തുതന്നെ  
മരമഗതിയണഞ്ഞാപ്പുത്രനെത്തൊട്ടുജീവൻ.  
കരുണയൊട്ടു കൊടുത്താരി ശനാനുഗ്രയംമെ.

നടകൻ വക്ത.

ആരംഭം ഒന്ന് അവസാനം മറ്റൊന്ന്.

നിങ്ങൾ ഇത്ര ബുദ്ധിമുട്ടിനന്ദ രാകുന്നുവോ? ആത്മാവിൽ ആരംഭിച്ചിട്ടു നിങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ജഡത്തിൽ ആവസാനിച്ചിരിക്കുന്നുവോ? നിങ്ങൾ ഇത്ര എല്ലാം വെറുതെയൊ കഷ്ടപ്പെട്ടു. അതു വെറുതെ എന്നുവരികിൽതന്നെ. (ഗലാ ൩ അ ൩.൪)  
ഇതാ പ്രിയരെ! ഇവിടെ പൌലൊസു ശ്ലീഹാ ഒരു ജടവകയെക്കുറിച്ചു അതിന്റെ ബുദ്ധിമുട്ടിനെ നവീകരിച്ചു പറയുന്നു. ഇതു ഗലാത്തിയായാലുള്ള ജടവകയെക്കുറിച്ചല്ലാതെ നമ്മെക്കുറിച്ചല്ലല്ലോ എന്നു ചിലർക്കു തോന്നിപ്പോകും. പക്ഷെ ജഡത്തിൽ നാം അവസാനിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നിൽ ഈ ശാസന നമുക്കും മേലാതിരിക്കുന്നതു എങ്ങിനെ. ഒരു പ്രവൃത്തിയുടെ ആരംഭവും അവസാനവും നല്ലതായിരിക്കാത്താൽ ബുദ്ധിയോടെ അതു ചെയ്യിപ്പുന്നു വരും. ഒരുവേള തുടങ്ങും ആകാത്തതായിരുന്നാലും തുണകാരന്റെ വേലപോലെ ഒടുവിൽ ഒരു നല്ല പൂർണ്ണതയുണ്ടായാൽ ആയുരം ശ്ലാഘനീയംതന്നെ.

നമ്മുടെ ആരംഭമോ വിശുദ്ധ മോശോദീസാ മൂലം ആത്മാവിലാകുന്നു. ചിലർ ഇതിനോടു കൂടെ പ്രാർത്ഥന, ഉപവാസം, ധർമ്മം, വിനയം മുതലായ സൽപ്രവൃത്തികളിൽ കുറെശേ വഴനവരും. എന്നാൽ അവസാനം വരുമ്പോൾ അവർ മേൽ പറഞ്ഞവയെ അശേഷം നിറവേറ്റാതെ അവയെനിസ്സാരമായി എണ്ണിക്കൊണ്ടു, തങ്ങളുടെ ആഭ്യന്തരപ്പകർച്ച മറന്നുകൊണ്ടു മായയിലേക്കു തങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തെ ചായിച്ചുകൊണ്ടു ജഡത്തിൽ തങ്ങളുടെ ദിവസങ്ങളെ അവസാനിപ്പിക്കുന്നുവരും ഉണ്ടു. ഹാ. ഇതിനെക്കുറിച്ചല്ലയോ ശ്ലീഹാ ഇവിടെ ശാസിച്ചു പറയുന്നതു. കാരണം അവർ ഇത്രയോളം വെറുതെയല്ലയോ കഷ്ടപ്പെട്ടു.

പ്രിയരെ! ഇവിടെ ആത്മാവിൽ പീഡിച്ചുകൊണ്ടു അതിൽ നിലനിന്നുപോരണമെന്നിരുന്നാൽ അനേകം കഷ്ടപ്പാടുകളെല്ലാം ക്ഷമയോടെയും ഭക്തിയോടെയും സഹിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇങ്ങിനെ ജനിക്കെ ഇപ്രകാരമുള്ള കഷ്ടതകളെ ഏറെ അനുഭവിച്ചും ജഡആഗ്രഹത്തിന്നു ഒരുപ്രകാരത്തിലും സമ്മതിക്കാതെ, തന്റെ ശക്തികൾതകർന്നും ജന്മത്തെക്കൊണ്ടു ക്ഷമയോടെ തന്റെ ബാല്യയെപ്പോലുള്ള കഴിച്ചുകൂടിയശേഷം മീണ്ടും ജഡത്തിന്റെ പിന്നാലെ പായുന്നു എന്നിൽ നമ്മുടെ ആദ്യ നീതിയും പതിവുതയും നമുക്കു ഒരു ഉപകാരവും സമ്പാദിക്കുന്നില്ല. നമ്മുടെ മുമ്പിലത്തെ നന്മ ദൈവത്തിൽസന്നിധിയിൽ കാർഷ്ട്യകര്യമില്ല.

ഇതിൽ നാം ബുദ്ധിമുട്ടിനന്ദമുള്ള പാടുകൾകണ്ടതു പെട്ടു. ഒരു ഫലവും ഇല്ലായെന്നു വന്നുകൂടുന്നതു പെരുത്തുസങ്കടം. ഇതാ 'ഈ ആയുസ്സിൽമാത്രമെ നമുക്കു മശിഹായിൽ ആശംബന്ധം ഉള്ളു എന്നിൽ നാം സകല മനുഷ്യരിലും അരിഷ്ടരാരാകുന്നു'. അതെ പ്രിയരെ! സംശയമില്ല. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ മശിഹായിൽ ജീവിക്കുന്നവർക്കു ഈ ലോകസുഖങ്ങളും ബഹുമാനങ്ങളും പൂർണ്ണമാകുന്നതല്ല. അതിനും പുറമെ സംഖ്യയില്ലാത്ത അരിഷ്ടങ്ങൾ അവസാനത്തോളം ബാധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും.



ജൂനിയർ ഇതിനെ തങ്ങളുടെ രംഭോക്താവായിത്തീർന്നു ശ്രദ്ധയും ദേവീയെന്നു ആശ്വസിപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടു എങ്കിലും പിറ്റേയ്ക്കു തന്നെ പാലാലിലേക്കു പോയവരും തങ്ങളുടെ ജഡജന്മങ്ങളെ പാലാലിലേക്കു മാറ്റി ഉൾക്കൊള്ളുന്നതായ അജ്ഞാതങ്ങളെക്കുറിച്ചു അറിയാതെത്തന്നെത്തന്നെ എന്തു പറയാനുള്ളു. നീണ്ടുകൊണ്ട് മനസ്സിലാക്കുവാനെന്നു കാരം പറയുന്നു എന്നുള്ളു. നീണ്ടുകൊണ്ട് ഇപ്പോൾക്കുണ്ടെന്നുള്ളതു പാലാലിലേക്കു അനുഭവിച്ചുകൊൾക.

ഹാ! ഇതു ഒരു പ്രകാരത്തിലും ഹിന്ദുക്കളിൽപ്പോലും സജ്ജനങ്ങളായും ജഡജന്മങ്ങൾക്കുണ്ടെന്നും അധരങ്ങളിൽ മറ്റൊരുപറയുന്നതുമായ സംഗതിയെന്നു നീണ്ടുകൊണ്ടും എറ്റുപറയാതിരിപ്പാൻ നിവൃത്തിയില്ല. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ഒരു ഭാഗികാലം ഉണ്ടെന്നും ആയുർക്കത്തിൽ പരമാനന്ദം അല്ലെങ്കിൽ അതിദൂരം അനുഭവിച്ചു എന്നെന്നും അർത്ഥം നിശ്ചയമായി പറയുന്നു.

ഇപ്രകാരമാകുന്നുണ്ടെങ്കിൽ മോക്ഷത്തിലും നരകത്തിലും ഓരോ കാൽ ചവിട്ടുവാൻ ബുദ്ധപ്പെടേണ്ടതും രണ്ടിനെയും അഗാധമായി പരിശോധിച്ചു നോക്കുവിൻ. ഒരുത്തനെ പിടിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ കരുത്തനെ പിടിക്കണം എന്ന പഴയൊരുപോലെ നല്ലതും നിലനില്ക്കുന്നതുമായതിനെ മുറുകെ പിടിച്ചിൻ. കാൽ രണ്ടും അതിൽതന്നെ ഉറപ്പിച്ചിൻ കാരാറിനാൽ ഉഴലപ്പെടുന്ന ഞാണെന്നു നാം നല്ലപ്പോഴെത്തന്നെ. സാത്താന്റെ പരീക്ഷാ തീർത്ഥങ്ങളുടെ ഇടയിൽ നാം നെടുവീറ്റിപ്പിടുന്നവരാകരുതെന്നു്.

നമുക്കു ഏതെങ്കിലും ഒരു പരീക്ഷ വരുമ്പോൾ, അതിൽ ഉൾപ്പെടാതെ നീരിയെ പാലാലിൽ ഉണ്ടാകുന്ന നിത്യഭാഗ്യങ്ങളെയും, അതിൽ വീണുപോയാൽ ഉണ്ടാകാവുന്ന നിത്യഅറിവുതന്നെയും (അതായത് സ്വസ്ഥതയും, നരകത്തെയും) കുറിച്ചു അതിന്റെ ഗുണഗുണങ്ങളെപ്പറ്റി നമുക്കു ഹൃദയത്തിൽ നന്മയുടെ ദൂതനും തിന്മയുടെ ദൂതനും ആത്മാവിന്റെ ഭാഗവും ജഡത്തിന്റെ ഭാഗവും പിടിച്ചുകൊണ്ടു തമ്മിൽ ഒരു സംവാദം ചെയ്യാൻ ഇടകൊടുക്കുന്നതു ഒരു പ്രകാരത്തിൽ നല്ലതുതന്നെ.

ഇപ്രകാരം കുറെനേരം ജൂനിയർ രണ്ടു കക്ഷികളും തമ്മിൽ അകമെ ഒരു നല്ലതും നടന്നുശ്രദ്ധയും, രണ്ടുപേരെയും മനസ്സാക്കിയെന്നു നീതിയുള്ള ന്യായാധിപതി മുഖാകേണിത്തന്നെ. അപ്പോൾ ആ ന്യായാധിപതി, ദൈവത്തിൽ നീരിയുടെ ന്യായപ്രമാണത്തിൽ നിന്നും അനേകം ന്യായങ്ങളാൽ ഇറങ്ങാറും മോലും ചെയ്യും. അടിസ്ഥാനം കൂടാതെ അനാവശ്യമായിത്തീർന്നു തിന്മയുടെ ദൂതനെ അവൻ മിണ്ടുകയില്ലെന്നതിൽ ആക്കും. ഈ സമയം നന്മയുടെ ദൂതൻ ശക്തി ഏറിയവനായി ആത്മാവിനോടു ഒരുമിച്ചുകൊണ്ടു പരീക്ഷയെ നിസ്സാരമായി കാട്ടിച്ചു കളയും.

പ്രിയമുള്ളവരേ! നാം പരീക്ഷയിൽ ഏല്പിക്കപ്പെട്ടുകൊണ്ടു അതിനോടു പോരാടി അതിന്റെ മുമ്പിൽ ജയം പ്രാപിച്ചാൽ നമുക്കു ഒരു വലിയ മഹത്വമാകുന്നു എന്നു നാം നിഗമനമായി വിചാരിച്ചുകൊണ്ടു പരീക്ഷയ്ക്കു (പിശാചിന്നു) സ്ഥലം കൊടുത്താൽ പക്ഷെ നാം പരാജിതന്മാരായിപ്പോകുമെന്ന് എളുപ്പമാകുന്നു.

എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ആയുർ ഒരു വലിയ വേശ്യാസ്ത്രീയെ പോലെ ഇരിക്കുന്നു. പുണ്യവാനായ യേശുസെപ്പിനെ പോലെ ഇരിക്കുന്നവരെയും വീഴിച്ചു തരും നോക്കുന്നു. യേശുസെപ്പി പരീക്ഷയെ ജയിച്ചു എന്നിരുന്നാലും കുറെനേരമേ ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ പരമാർത്ഥത്തിൽ എത്തിയായി പലതിലും ദുരഭിപ്രായം ഉണ്ടായിരുന്നതു കൂടാതെ കാരാഗ്രഹവും സഹിക്കേണ്ടിവന്നു.

ഇതിന്റെ കാരണം പരീക്ഷ ഉണ്ടായുകൊണ്ടല്ലാതെ പിന്നെ എന്തു? അവനെ മുട്ടിച്ചു ബലഹീനം കിട്ടിയതു പരീക്ഷ അപ്രകാരമേ വീണപ്പോൾ അതിനെ ജയിച്ചുകൊണ്ടായിരുന്നവല്ലെന്ന് എന്നുവെച്ചു, നാം പരീക്ഷയാൽ ബുദ്ധിപ്പെടുത്തുന്നതു നല്ലതാകുന്നു എന്നു വല്ലവരും വിചാരിച്ചുപോകുന്നു എങ്കിൽ ആ വിചാരം വെറും വൈശാമികം മാത്രമെന്നു കരുതിക്കൊൾക.

എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ മനുഷ്യരിൽ മിക്കപ്പോഴും ആത്മമയവും ജഡമയവും ഇടകലന്നു സഹവാസം ചെയ്യുന്നു. അതിനാൽ പരീക്ഷ രാത്രിയിൽ കള്ളനെ പോലെ വരുന്ന സമയം ജഡമയമാണെന്നതിൽ സഹവാസം ചെയ്യുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതെങ്കിൽ പ്രയാസം കൂടാതെ ആയുർ നമ്മെ കൂടിക്കൊണ്ടു പോയി ഭയങ്കരമായുള്ള കിടങ്ങുകളിലേക്കു തള്ളിയിടും. നേരെമറിച്ച് ആത്മമയമാകുന്ന ആ സമയം നമ്മിൽ അധിപനായിത്തീർന്നതിനാൽ പരീക്ഷയെ ആയുർവന്നവഴിയെ എളുപ്പത്തിൽ പായിച്ചു കളയും.



എന്നാൽ ഈ രണ്ടു സ്വഭാവങ്ങൾ എപ്പോഴെല്ലാം നമുക്കു മുന്നിരിക്കുമെന്നും ഇന്നപ്പോഴെല്ലാം നമ്മെ വിട്ടുപോകുമെന്നും അറിയുന്നതു അസാധ്യം. എന്നാൽ നാം ചിലപ്പോൾ ആത്മമയന്മാരായിരിക്കുന്നു എന്ന വിചാരിക്കുന്ന സമയം പരീക്ഷ പ്രത്യുല്പെടുമ്പോൾ ആത്മമയം നമ്മിൽനിന്നും ഒളിഞ്ഞുപോകയും, ജഡമയം നമ്മെ ആധീനപ്പെടുത്തി, നാം പരീക്ഷയിൽ വഴുതി വീഴുകയും അതോടുകൂടി നിരാശ്രയം എന്ന പാതാള പുഴുപ് നമ്മെ കുറെക്കുറെ ശയയാക്കി കവച്ചുചെയ്യുകൊണ്ടു ചിലപ്പോൾ അശേഷമാകുകയും ചെയ്യു എന്നുവരുന്നതാകുന്നു.

അതിനാൽ നാം പരീക്ഷയെ ഒരു പ്രകാരത്തിലും അടുപ്പിക്കരുതെ. അല്ലാത്തതാൽ നാം പിശാചു എന്ന സ്ഥലം കൊടുക്കുകയാകുന്നു. പ്രിയരെ! ആത്മമയം നമ്മിൽനിന്നും ഒരിക്കലും വിട്ടുമാറാതിരിപ്പാൻ വേണ്ടി ദൈവകൃപയ്ക്കു നാം ഏല്പാഴ്ച പാത്രവാന്മാരായിരിക്കത്തക്ക വിധത്തിൽ നമ്മുടെ നടപടികളെയും, ജീവന്റെ ഉറവ അറിയിക്കുന്നവയായ നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിന്റെ ഗതിയെയും നാം സൂക്ഷിക്കണം.

ആത്മമയം നമ്മിൽ കുടിയിരിക്കുന്നു എന്നുള്ള ദിവ്യരഹസ്യത്തിന്റെ അറിയപ്പെടാകുന്ന അടയാളം ഇടവിടാതെയുള്ള മനോപ്രയത്നത്തിൽ ദൈവപുരുഷന്റെ സംസർഗ്ഗം നമുക്കു ഉണ്ടാകുന്നു എന്നുള്ളതല്ലാതെ പിന്നെ എന്ത്?

ഏതു രൂപത്തിൽ പ്രവേശിച്ചിരിക്കുന്നവനും എത്ര കഠിനരോഗത്താൽ ബാധിക്കപ്പെട്ടവനും ഇതു ഏല്പിപ്പമുള്ളത് എന്ന മാത്രമല്ല അവന്റെ രൂപം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യും. മറ്റൊരു വേദനയുടെ ആധിക്യത്തെയും ഇതു ഏതും കുറയ്ക്കുന്നതുമാകുന്നു. മനുഷ്യയുടെ മുഖസ്തുതിയാൽ ഒടുവിലത്തെ ദിവസമുള്ള ശ്രദ്ധ നഷ്ടപ്പെടുമ്പോഴേക്കുവരുന്ന ഭയപ്പെടുവാനായിട്ടു.... ഇത് രഹസ്യത്തിൽ കാണുകയും പരസ്യത്തിൽ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നവനായ ദൈവവും ജഡവും അല്ലാതെ ഒരത്തനം കാണുന്നതും അറിയുന്നതുമാകുന്നു.

അതിനാൽ തന്റെ കൃപയ്ക്കും കർത്താവിൽനിന്നും നാം വിളിക്കപ്പെട്ടവരും ആശ്രയിക്കപ്പെട്ടവരും ആകുന്നതുകൊണ്ടു, ആത്മാവിൽ ആ ദിവ്യപാഥയിൽ കൂടെ നാം യാതൊന്നിനെ ആശ്രയിച്ചിട്ടില്ലാത്തവനായിട്ടു ആരംഭിച്ചു നടന്നുപോ ആ ഉദ്ദേശനിവൃത്തിക്കായിട്ടു ആ പാഥയിൽ കൂടെ തന്നെ നമ്മുടെ നടപടികളെ അവസാനിപ്പിക്കുകയല്ലാതെ, ആത്മാവിൽ കുറെ നടന്നു, പിന്നെ ജഡത്തിൽ കൊണ്ടുപോയി അവസാനിപ്പിച്ചു എന്നുവന്നാൽ പശ്ചാത്താപം ചെയ്യപ്പെട്ട ശ്രദ്ധിയോ നഷ്ടം. പുറമെ കഠിനശിക്ഷയും കിട്ടുമെല്ലാം.

ഹാ! നമ്മുടെ മരണ നാഴികയിൽ നമ്മുടെ കാലടികൾ നാം തുടങ്ങിയതായ ജീവപാഥയിൽ കുണ്ടെത്തപ്പെട്ടാൽ ഭാഗ്യം. എപ്പോഴാകുന്നു മരിക്കുന്നതു എന്ന ഒരു വരണോടുകൂടിയായിട്ടാൽ അവന്റെ മറ്റൊരു ജീവിതം നിശ്ചയമായിട്ടു എന്നായിരിക്കും.

നിനക്കു നിശ്ചയമായിട്ടു നീയും ജനിക്കു നിശ്ചയമായിട്ടു ഞാനും പറയുമായിരിക്കും. എന്നാൽ യജമാനൻ രണ്ടാം യാമത്തിലോ മൂന്നാം യാമത്തിലോ പശുവോൾ നോക്കിപ്പറഞ്ഞുകൊണ്ടു ഉണർന്നിരിക്കുന്ന ദാസനും ഭാഗ്യം.

തന്റെ വാസസ്ഥലം നശിപ്പിച്ചാൽ ഒരുശത്രു വരുന്നു എന്ന ഭയംകൊണ്ടും അവന്റെ വരവു ഇന്നപ്പോഴെന്ന നിശ്ചയമായിട്ടായിരിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ ഉറങ്ങുകയാകുന്നുവോ ജ്ഞാനമുള്ളവന്റെ വേല. അവൻ വല്ലപ്രകാരത്തിലും ഞെരിഞ്ഞിട്ടു മുള്ളിത്തൽ നിന്നുകൊണ്ടും ശത്രുവിന്റെ വരവിനെയും അറിയിക്കുന്നവനായിട്ടുപോകേണ്ടും മാറ്റം. ഏതെന്നും കരുതി ഉണർച്ചയോടെ വിചാരപ്പെടാതിരിക്കുമോ—

ആയ്തിനാൽ പ്രിയരെ! നാം ഇപ്രകാരം ആത്മാവിൽ ഉണർച്ചയുള്ളവരായിരിക്കണം. തുടങ്ങിയു അവസാനിപ്പിക്കണം. ജഡ ജന്മങ്ങളാൽ നമ്മുടെ ആത്മാവിന്റെ കൈവെപ്പിനെ നാം അയർത്തുപോകരുതെ. മാടോടിന്നു തുല്യമായിരിക്കുന്ന ജന്മത്തിനോടുണ്ടു മാണിക്യമയമായിരിക്കുന്ന വിലപിടിച്ച ആത്മാവിനെ പണയം കെട്ടിക്കളയുമോ—

ജഡത്തിനായിട്ടു ജഡലോകവിചാരങ്ങളാൽ മാത്രം ഖലയപ്പെട്ടാൽ ആകയില്ല. ആത്മാവിനായിട്ടു ആലോകവിചാരങ്ങളാൽ അധികമായിട്ടു നാം നെടുവീർപ്പിടുന്നവരാകണം. രണ്ടും ഒരുപോലെ അനുഭവിപ്പാൻ ആരും കരുതെണ്ടാ. രണ്ടാലൊന്നു നഷ്ടമായെങ്കിൽ എന്നതു മുറുയിടപ്പെട്ട തീപ്പുതന്നെ. ഒന്നുകിൽ ജഡം അല്ലെങ്കിൽ ആത്മാവ്—

എന്നാൽ ഇതിൽ വേറൊരു വിസ്മയം കൂടെ ഉണ്ടു. അതായതു ജഡത്തെ നശിപ്പിച്ചെടുത്തിയാലും ആത്മാവിന്റെ നൽപരത്താൽ ഒടുവിലത്തെ ദിവസത്തിൽ ജ



ഡത്തം അതാ ചിന്താകാണിച്ച്, അതോടും നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നതും യേശു  
ശിഷ്യരെ കഷ്ടപ്പെടിക്കൊണ്ടിരുന്നതിനായിരിക്കുന്ന ആ മഹാ പരമാ  
നഭാഗ്യം അവകാശമായ നാടുകാം. എന്നാൽ ആത്മാവിനെ നഷ്ടപ്പെടുത്തിയാൽ  
ഒരു പ്രയോജനവും ഇല്ലാ. “ഒട്ടും നട്ടുകടലിൽ”.

പ്രിയ വായനകാരേ! കാലങ്ങളുടെ സമീപിയെക്കുറിച്ച് വിചാരിക്കുമ്പോൾ  
കൊയിത്തുകാര വളരെയും ധാന്യം ചുരക്കും ആയിരിക്കുന്നു. ജ്ഞാനെക്കുറിച്ച്  
പറയാൻ വളരെയുണ്ട്. അതിനാൽ ആത്മാവിൽ ആരംഭിച്ചിട്ടു ജഡത്തിൽ അധർമ്മം  
നില്ക്കുന്നുവോ? എന്നു പരിതാപം നിറഞ്ഞ ചോദ്യംതന്നെ നിങ്ങൾക്കു മുമ്പാകെ  
യു. ഉണർവ്വരുത്തുന്ന ഭൂതനും ആയിരിക്കും.

൦൦.

കെ. എൻ. ഡി. അവർകളുടെ പയ്യോലോചനയ്ക്കു.

മിസ്റ്റർ കെ-എൻ. ഡി. അവർകളും ഞാനും തമ്മിൽ വീണ്ടും ജനനത്തെ സംബന്ധിച്ച വിവാദിച്ചുവരവേ താരക ൧൯൦൦. ൬-ാം ലക്കം  
൫൩-ാം പുറത്തു; ജഡസ്വഭാവത്തെ വിട്ടു ആത്മസ്വഭാവത്തിൽ ഒരു  
വൻ ആയിത്തീരുന്നതാണ് വീണ്ടും ജനനമെന്നു താരകലിഖിതാവു വാ  
ദിക്കയും അതിനുസമാധാനമായി ഈ പത്രപ്രകാശികളിൽ ആത്മസ്വഭാ  
വം ഒരുവനുണ്ടായിത്തീരണമെങ്കിൽ ആത്മാവിൽനിന്നു ജനിക്കണമെ  
ന്നും സ്വഭാവവും ജനനവും രണ്ടാണെന്നും ഞാൻ പ്രസംഗിച്ചിരുന്ന  
തിനെ ചേവകൻ തെറ്റായി മനസ്സിലാക്കിയുംകൊണ്ടു ഈ കഴിഞ്ഞ  
നമാസത്തെ സഭാതാരകയിൽ ചില യുക്തികൾ പുറപ്പെടുവിച്ചിരി  
ക്കുന്നതു എന്റെ നേത്രേന്ദ്രിയങ്ങൾക്കു വിഷയിഭവിച്ചതിനാലാണ്  
ഇപ്പോൾ ഈ ലേഖനത്തിൽ എന്നെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചതു.

൧. “യാകോബായ സഹോദരരെ പാപസ്വഭാവം നീങ്ങി ഒരേ  
വസ്വഭാവം ഒരുവനുണ്ടാകത്തക്കതാണ്. വീണ്ടും ജനനം എന്നും നി  
ങ്ങൾ സമ്മതിക്കുന്നുണ്ടോ?” എന്നു മിസ്റ്റർ കെ. എൻ. ഡി. മോശ  
പു. അ ൫-പു വരെയുള്ള വാക്യം ആധാരമാക്കി ചോദിക്കയും അതി  
നു ഞാൻ; മേല്പറഞ്ഞ വാക്യങ്ങളിൽ ശു: പൗലോസ പറയുന്നതു ജീ  
വിതത്തെ സംബന്ധിച്ചാണ്. അതിനാൽ ജീവിതത്തിൽ കാരണമാ  
യ ജനനം മോശാടിസായാൽ ഉണ്ടാകുമൊ ഇല്ലയോ എന്നാണ് നോ  
ക്കേണ്ടതു എന്നും ജനനത്തെ സംബന്ധിച്ചു വാദിച്ചുവരുമ്പോൾ ചോ  
യിൻറുവിട്ടു ജീവിതത്തെ ആസ്പദമാക്കി തിരിച്ചറിയുന്നതു യുക്തി ബലത്താൽ  
ണിച്ചിരുന്നു, പേരൊരു വാക്കിൽ പറഞ്ഞാൽ ജനിച്ചതിൽ പിന്നീട്  
൯ സ്വഭാവമുണ്ടാകുന്നതു എന്നും, സ്വഭാവത്തിൽ നിന്നു ജനനമല്ല  
ജനനത്തിൽനിന്നു സ്വഭാവമുണ്ടാകുന്നു. ഇതത്രെ ഞാൻ പറഞ്ഞതിന്റെ  
സാരം. ഈ വിഷയത്തെ സൂക്ഷ്മത വേണ്ടവണ്ണം മനസ്സിലാക്കാതെ,  
“മിസ്റ്റർ ഉമ്മൻ എന്റെ അഭിപ്രായത്തെ സമ്മതിക്കുകയാണ്” എ  
ന്നു നിലവിളിച്ചുകൂടിയു ഒരുതരം ഭ്രമമാണെന്ന വിചാരിപ്പാൻ തരമുള്ളു.

൨. ശു: പുസ്തകത്തിൽ രണ്ടുതരം സ്വഭാവക്കാരെപറ്റി വിവരി  
ക്കുന്നുണ്ടു. ൧. ജഡസ്വഭാവമുള്ള ജഡമനുഷ്ഠനും. ൨. ആത്മസ്വഭാവ  
മുള്ള ആത്മമനുഷ്ഠനും ആകുന്നു. ൧. ജഡത്തിൽനിന്നു ജനിക്കുന്നതും.



ജഡസ്വഭാവത്തോടുകൂടിയും ആകുന്നു. ൨-ാമത്തെതൊ ആത്മാവിൽ നിന്നു ജനിക്കുന്നതും ആത്മസ്വഭാവമുള്ളതുമാത്രം. ജഡത്തിൽനിന്നു ജനിക്കുന്ന ഒരു ശിശുവിനു ജഡസ്വഭാവം ഉടൻ വെളിപ്പെടാതെ കാലാന്തരംകൊണ്ടു വെളിപ്പെടുന്നു. ജഡസ്വഭാവം ശിശു ജനിച്ച മാത്രയിൽ പ്രത്യക്ഷമായി കാണുന്നില്ലെന്നുവെച്ചു ജഡ ഗുണങ്ങളെ വഹിക്കുന്നവനായ ഗുണിയായകുന്ന ജഡം ശിശുവിനു ഇല്ലെന്നു പറഞ്ഞുകൂടാ. തുല്യമായവിധത്തിൽ മാമോദീസായിൽ ആത്മാവിൽനിന്നു ജനിക്കുന്ന ഒരു ആത്മ മനുഷ്യനു ആത്മസ്വഭാവം പൊടുന്നതാ ഉണ്ടാകാതെ കാലാന്തരംകൊണ്ടു സിദ്ധിക്കുന്നു. ജ്ഞാനസ്താനപ്പെട്ട ഒരുവനിൽ ആത്മസ്വഭാവം പെട്ടെന്നു കാണാത്തതുകൊണ്ടു ആത്മഗുണങ്ങളെ വഹിക്കുന്നവനായ ആത്മാവെന്ന ഗുണി അവനില്ലെന്നു പറയുന്നതു കേവലം വൈചാരികമാകുന്നു. “പോർക്കൊണ്ടു ഞാൻ നിങ്ങളെ പോറ്റി ഭക്ഷണംകൊണ്ടല്ല ഏതു കൊണ്ടെന്നാൻ നിങ്ങൾക്കു പ്രാപ്തി ഇല്ലാത്തു ഇപ്പോഴും പ്രാപ്തി ആയിട്ടില്ലാ ഇന്നും കൂടി നിങ്ങൾ ജഡസ്വഭാവമുള്ളവരാകുന്നുവെല്ലോ” എന്നു ശു: അപ്പൊസ്തലൻ ൧. കോറ. ൩. ൩. ൨-ാം ൩-ാം വാക്യങ്ങളിൽ കോറന്ത്യ സഭക്കാരൊടു പറയുന്നു; അർവീണ്ടും ജനിച്ചവർ ആയിരുന്നിട്ടും അപ്പൊഴും അർക്ക ജഡസ്വഭാവമുണ്ടായിരുന്നു. ഇന്നു സഭയിൽപെട്ട ഒരുവനിൽ ജഡസ്വഭാവത്തിനടുത്ത ചില ക്രിയകൾ കാണുന്നതുകൊണ്ടു അവൻ വീണ്ടും ജനിച്ചുവെന്നല്ലെന്നു നമുക്കു അഭിപ്രായപ്പെട്ടുകൂടാ. എന്തെന്നാൽ ജഡസ്വഭാവം ക്രമേണ വെളിപ്പെട്ടുവരുന്നതു പോലെ ആത്മസ്വഭാവവും ക്രമേണ വെളിപ്പെട്ടു വരുന്നു. അതിനാൽ സ്വഭാവം ജനനമാണെന്നു വാദിക്കുന്ന കെ. എൻ. ഡി. അവർകളുടെ ന്യായം കല്പെത്ത അഭിമുഖം മൺകുടം പോലെ തകർന്നു പോകുന്നു.

പിന്നെയും ഏന്റെ മുൻപ്രസംഗത്തിൽ (കെ. എൻ. ഡി. പകർത്തിയഭാഗം) രണ്ടു ആദാം, രണ്ടു ജനനം, രണ്ടു ജീവൻ, രണ്ടു ഹൃദയം, രണ്ടു സ്വഭാവം, രണ്ടു മനുഷ്യൻ ആദിമായി ചുരുക്കത്തിൽ ചില ഉപദേശം കറുപ്പിച്ചിരുന്നു. നാം ൧-ാം ആദാമിന്റെ സന്തതി ആയി അല്ലെങ്കിൽ ഒന്നാമത്തെ മനുഷ്യന്റെ സന്താനമായി നമ്മുടെ അമ്മയുടെ ഗർഭത്തിൽ നിന്നു ജനിക്കുമ്പോൾ, ജഡമെന്നും, പഴയ മനുഷ്യനെന്നും, പാപശരീരമെന്നും, നാമകരണം ചെയ്യത്തക്കതായ ദുർഗ്ഗുണങ്ങളെ വഹിക്കുന്ന ഗുണിയെപറ്റി സ്വല്പം പ്രസമാവിച്ചിരുന്നു. അപ്രകാരമെന്നെ, രണ്ടാമതു നാം മാമോദീസാ യാകുന്ന ഗർഭത്തിൽ കൂടി മേലിൽനിന്നു ജനിക്കുമ്പോൾ അല്ലെങ്കിൽ വീണ്ടും ജനിക്കുമ്പോൾ പുതു മനുഷ്യൻ പുതു ഹൃദയം, പുതിയ ജീവൻ ഇത്യാദി നാമധേയത്തിനു പാത്ര ഭവിച്ചതും ആത്മഗുണങ്ങളെ വഹിക്കുന്ന ആത്മാവെന്ന ഗുണി മാമോദീസായികൾ ലഭിക്കുമെന്നു കാണിച്ചിരുന്നതിനെ സൂഘൃത്ത മനസ്സിലാക്കിയു “മാമോദീസായികൾ ആത്മസ്വഭാവം ഒരുവനു ഉണ്ടാകുന്നു” എന്നാണു. ഇങ്ങനെ പടലമറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും, കെ. എൻ. ഡി. അവർകൾ മുൻ ഒരു പത്രത്തിൽ പ്രസമാവിച്ചതു



പോലെ, ഇടയ്ക്കു ഉമ്മനെ കാണരുതെന്നു, ഞങ്ങളുടെ പത്നികാധിപ  
രവർക്കുളോടു ശുപാർശ ചെയ്യുന്നതും ഓർത്താൽ, റോ ദേഹത്തിന്നു  
വല്ലതും പറയണമെന്നും പൂവീകൊപദേശത്തെ ആക്ഷേപിക്കണമെ  
ന്നും അല്ലാതെ വേറൊരു ആനന്ദവും വെളിപ്പെടുന്നില്ലാ.

൩. "ഇതിനെ (വീണ്ടും ജനനം ആരംഭം) എന്നുള്ളതു  
ഉമ്മൻ അവർകൾ സമ്മതിച്ചു എന്നല്ലാതെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭവ  
നം വായിച്ചുനോക്കുന്ന ഒരുവനും തോന്നുകയില്ലാ- ഇതുകൂടാതെ അ  
ദ്ദേഹത്തിന്റെ വാക്കുകൾക്കു വേറെ അർത്ഥം എന്റെ ബുദ്ധിയിൽ പെ  
ടുന്നമില്ലാ" എന്നു മിസ്റ്റർ കേ. എൻ. ഡി. അവർകൾ താരകയുടെ  
ഒരുഭാഗത്തു ചിലച്ചിരിക്കുന്നു. ഇതിൽനിന്നുവരുന്ന അനുമാനം താര  
ക ലിഖിതാവിന്റെ ബുദ്ധിയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയം പ്രത്യക്ഷ  
മായില്ലെന്നുവെച്ചു അതിനു വേറൊരു അർത്ഥം ഉണ്ടായികൂടാ എന്നൊ  
അതു സത്യമായിരിപ്പാൻ പാടില്ലാ എന്നൊ വിചാരിക്കേണ്ടിയിരിക്ക  
ുന്നു. അങ്ങനെ അല്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ബുദ്ധിയിൽ പെടുന്നി  
ല്ലെന്നുവെച്ചു അതിനു വേറെ അർത്ഥം ഉണ്ടായികൂടാ എന്നു പറഞ്ഞതു അ  
ത്ര നന്നായില്ലാ.

൪. ജഡത്തിൽനിന്നു ജനിച്ചിരിക്കുന്നതായ ഒരു ശിശു; ദൈവ  
രാജ്യത്തിൽ കടക്കയില്ലെന്നു നമുക്കു വിചാരിക്കാം എന്തെന്നാൽ ഈ ശി  
ശു ഒന്നാം ആദാമിന്റെ സന്തതിയും അനിത്യജീവൻ, മാലിന്യമന  
സ്സു, പാപസ്വഭാവം പഴയ മനുഷ്യൻ ഇതെല്ലാം അതിനു ജന്മസി  
ദ്ധമാണല്ലോ. ആസ്തിതിക്കു ആശിശു മേലിരിക്കുന്ന ജനിക്കേണ്ടിയി  
രിക്കുന്നു. മനസ്സുതിരിച്ചു വീണ്ടും ജനനമാണെന്നു കേ. എൻ. ഡി. അവർ  
കൾ തക്കിക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾക്കു വീണ്ടും ജനിച്ചാൻ തരമില്ലെന്നു വന്നു  
കൂടും വീണ്ടും ജനിക്കാതെ ഒരുവനും ദൈവരാജ്യത്തിൽ പ്രവേശിക്ക  
യില്ലെന്നു മിശിഹാ സത്യം ചെയ്തു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതിനാൽ ശിശുക്ക  
ളുടെ മോക്ഷം അമാന്തംതന്നെ. എന്തെന്നാൽ പിശുദ്ധതകൂടാതെ ഒരു  
അനും ദൈവത്തെ കാണുകയില്ലാ. അതിനാൽ ശിശുക്കൾക്കും പിശു  
ദ്ധത ലഭിക്കേണ്ടതിലേക്കു വീണ്ടും ജനിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇതിൽ  
നിന്നു വിചാരിക്കേണ്ടതു, ഒന്നുകിൽ മനസ്സുതിരിച്ചു വീണ്ടും ജനന  
മായിരിക്കണം- ഇതു സത്യമായിരുന്നാൽ കുട്ടികൾക്കു ദൈവരാജ്യ  
ത്തിൽ കടപ്പാൻ കഴികയില്ലെന്നുവന്നുകൂടും- ശു: പുസ്തകം പറയുന്ന  
തുപോലെ മാരോഴീസാ വീണ്ടും ജനനമെന്നു നാം സമ്മതിക്കുമ്പോൾ  
കുട്ടികൾക്കും ദൈവരാജ്യത്തിൽ കടപ്പാൻ തടസ്സമുണ്ടാകുന്നതല്ലെന്നു  
നമുക്കു കാണാം. അല്ലെങ്കിൽ കുട്ടികൾക്കു വീണ്ടും ജനിച്ചിട്ടു ആവശ്യ  
കമില്ലെന്നു പറയണം. ഈ ന്യായം ഞാൻ മനസ്സുതിരിവിനെപറ്റി  
മുൻ പ്രസംഗിച്ചിരുന്ന ന്യായത്തോടു കൂട്ടിവിചാരിച്ചുകൊള്ളണം.

വീണ്ടും ജനനത്തെ സംബന്ധിച്ചു കേ. എൻ. ഡി. അവർകൾ  
എപ്പോൾ തുടൻ പറയുന്നുവോ അപ്പോൾ ഞാനും അതേ സംബന്ധി  
ച്ചതന്നെ തുടൻ പറയുന്നതാണ്,

എന്നു കേ. സി. ഉമ്മൻ.



# ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ ഒരു അധികപ്രസംഗം

പ്രിയപത്രാധിപരെ, താങ്കളുടെ കഴിഞ്ഞ ചില പത്രങ്ങളിൽ തിരുവിതാംകൂർ കൊച്ചിയിൽ ചർച്ചിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന കേവല എന്ന എന്ന ഭേദമകൻ എഴുതിയിരുന്ന ഭേദമനത്തിൽ അയാൾ ആഗ്രിയാസിമ്മനാദിയിൽ പഠിക്കുമ്പോൾ ക്ലാസിക് വച്ചു തരുന്നോടുകൂടി ആതുക്കൊണ്ടു മതിയായിപ്പന്ന തോന്നുന്നവരെ റിച്ചാർഡ് സാസ്ത്ര മംഗ്ലാവിൽ കൊണ്ടുപോയി സുറിയാനികാരുടെ വിശ്വാസത്തിനു എതിരായുള്ള ചിലഭാഗങ്ങൾ പഠിപ്പിച്ചു എന്നും കാണുന്നു. എന്നാൽ റിച്ചാർഡ് സാസ്ത്രന്റെ കാലവും ഈ കാലങ്ങളും കൂട്ടിനോക്കുന്നെങ്കിൽ ആനയും ആട്ടും എന്നുപോലെയുള്ള ഭേദം വന്നിട്ടുണ്ടെന്നു ഏവർക്കും അറിയാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ ഈ കലം ക്ലാസിൽ ബാലപാഠം പഠിക്കുന്ന സുറിയാനികന്മാർക്കും അവരുടെ സ്വന്തം മതാചാരവും വിശ്വാസവും ഏതൊക്കെ അറിയപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഈ പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഞങ്ങൾക്കുണ്ടായ ഒരു അനുഭവം താഴെ പറയുംപോലെയാണ്. ഞങ്ങൾ ഉദ്ദേശിച്ച മിഷ്യൻ പള്ളിക്കൂടത്തിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളാണ്. ഈ പള്ളിക്കൂടത്തിൽ രണ്ടാം ഫോറത്തിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കു ഐ. മീനമാസത്തിലെ റെറക്തെലിപരീഷയിൽ ഫേഡ് മാസ്റ്റർ പി. സി. കുരുവിളയാൽ ഇടവേദപാഠം ചോദ്യത്തിൽ ഏകാമതു ചോദ്യം താഴെ ചേർക്കുന്നു.

വ്. ഇതു നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി കൊടുക്കപ്പെടുന്ന എന്റെ ശരീരമാകുന്നു. ഈ വാക്കുകളെ വല്ലാതെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നത് ആകും? അവരുടെ വ്യാഖ്യാനം എന്ത്? അതുതെറ്റാ എന്നു തെളിയിക്കാം? ഇതാണ് ചോദ്യം. ഇതിനു കട്ടികൾ ആരും ഉത്തരം എഴുതിയില്ല. ഇതെന്റെ ഉത്തരം എന്താണെന്നു തെളിയിച്ചുതരുവാൻ ടി. ഫോറത്തിലെ വാല്യർ പി. ജെ. എബ്രാഹിംനോടു ഞങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെട്ടാറെ സാർ ഞങ്ങൾക്കു പറഞ്ഞുതന്ന ഉത്തരം താഴെ പറയുംപോലെയാണ്. ഇതിനെ വല്ലാതെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതു റോമ്മാക്കാരും സുറിയാനികാരുമാണ്. എന്നാൽ അപ്പവും വീഞ്ഞും പാഴ്ത്തിക്കഴിഞ്ഞാൽ തിരുശരീരവും തിരുരക്തവുമാണെന്നു അവർ വിശ്വസിക്കുന്നു—സാക്ഷാൽ അതു ശരീരവും രക്തവും ആയിത്തീർന്നാൽ രക്തമെങ്കിലും റസൂദേദവും കാണുകയില്ലയൊ. അതു തെറ്റാണെന്നു സാക്ഷാൽ ഒക്കുകുവേണ്ടി കഴിയില്ലെന്നു അപ്പവും വീഞ്ഞും എന്നാണു അതിനെ വിശ്വസിച്ചാണുള്ളതു—സാർ ഇത്രയും പറഞ്ഞപ്പോൾ കൂട്ടത്തിൽ ഒരു കുട്ടി സാറെ ഞങ്ങൾക്കിടിച്ചുള്ള ചോദ്യംതന്നെ ഇതിനു സാക്ഷിയാണ്. ലുകാ. ൨൨. ൧൯. ൨൦. സാർ ഇതിനു മേറൊന്നു അർത്ഥം. കുട്ടികളെ നിങ്ങൾ വേദപുസ്തകത്തെ ശോധ ചെയ്തു അവയിൽ നല്ലഭാഗങ്ങളെ തിരഞ്ഞെടുത്തു പഠിപ്പിൻ. ഇതു ചെയ്യാഴികയാലാണ് ചിലർ മരിച്ചവർക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുകയും പ്രാർത്ഥിക്കുകയും മറ്റും ചെയ്യുന്നത്. ഇതൊക്കെ ഒരുതരം അനാവശ്യവുമാണ്. കുട്ടി. സാറെ ഈ കേട് ട്റാൻസുവൽ യുദ്ധത്തിൽ വെച്ചു മരിച്ചുപോയ പടനായകന്മാർക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിച്ചാൽ ആത്മീയമായൊരു കല്പന അയച്ചതായി പല വർഷമാനുള്ള പത്രങ്ങളും പ്രസമാപിച്ചല്ലോ. സാർ. അതു ശരിതന്നെ. എന്നാൽ കേട് നിനക്കുതെറ്റിപ്പോയതായിരിക്കാം. മരിച്ചവർ എന്നല്ല. മരിക്കുന്നവർ എന്നാണ്. ഇത്രയും പറഞ്ഞപ്പോഴെങ്കിലും സാറിനു ഭേദം വന്നുതന്നെ, അതിനാൽ പിന്നെ ഒന്നും ചോദിച്ചില്ല.

അതിനാൽ പ്രിയപത്രാധിപരെ, ഞങ്ങൾ താങ്കളുടെ കേവലം പത്രിക വായിച്ചതിൽ എം. എന്ന ഭേദമകൻ ചർച്ചിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന കേവലയെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നഭാഗത്തു പരസ്യകാരന്മാർക്കു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതിൽ വ്യാമത്തെത്തിൽ ആദ്യഭാഗത്തു മിഷ്യനരിമാർ ദുരുപദേശങ്ങളെ പ്രവേശിപ്പിച്ചു കവർച്ച ചെയ്തു എന്നാണു പറയുന്നത് ഇപ്പോൾ മിഷ്യൻനരിമാരല്ല. ഒരു ചെറുകാട്ടുപോലും ഇല്ലാത്ത ഉദ്ദേശ്യത്തിൽ കണ്ഠപുറത്തും അരിനടുത്തും ഉള്ള (സ്വദേശ) കൊച്ചുവിഷനരിമാരാണ്. ദുരുപദേശങ്ങളെ ചെയ്യുന്നവർ തന്നെയാണ്. അതിനാൽ ഞങ്ങൾക്കു അറിയാവുന്നതു.

(൧) ഈ വിഷയങ്ങളെ ക്ലാസിൽ പഠിപ്പിച്ചാണെന്നു, പരീക്ഷയിൽ ഉപയോഗിച്ചാണെന്നു ഇവരുടെ മേലാധ്വ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നും. (൨) സാർ. ഞങ്ങൾക്കു പറഞ്ഞുതന്ന അർത്ഥം ശരിയായിട്ടുള്ളതെന്തെന്നും ശോധമുള്ളവർക്കും മനസ്സിലാവാൻ തക്കവിധത്തിൽ ഇടവകപത്രിക വഴിയായി പ്രസിദ്ധം ചെയ്യുകുമാറു കാണുന്നില്ല. (തക്കിപ്പറഞ്ഞാൽ രേഖ സൂക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടു്.)

എന്ന ഒരു സത്യപ്രിയൻ.



# സുറിയാനി അച്ചടി.

സുറിയാനി അച്ചടി വളർപ്പിക്കുന്നതിനു വിദഗ്ദ്ധരായ എം. പി. വി. വർക്കുടേ ഒന്നാമത്തെ ന്യായം ജനസംഖ്യയെ ആശ്രയിച്ചാകിയാണ്.

(1) മൂന്നു ലക്ഷം സുറിയാനി ജനങ്ങളുടെ ആവശ്യത്തിനു ഒരു മലയാള അച്ചുകൂട്ടം (ക്രോമിയൂം മെർ തോമസ് പ്രസ്സ്) മതിയെന്നിരിക്കുമ്പോൾ ആയിരം സുറിയാനി വൈദികന്മാരുടെ ആവശ്യത്തിനു ഒരു സുറിയാനി അച്ചുകൂട്ടം മതിയാകുമെന്നാണ് ന്യായം. ഈ ഒരു സുറിയാനി അച്ചുകൂട്ടം മറ്റൊന്നു ചി. മെർ തോമസ് അച്ചുകൂട്ടം തന്നെയാണ്. ഇങ്ങിനെ മലയാളത്തിനും സുറിയാനിക്കും കൂടി ഒരു അച്ചുകൂട്ടമേയുള്ളൂ. മൂന്നു ലക്ഷം ജനത്തിനു അതേ മലയാള അച്ചുകൂട്ടവും ആയിരം വൈദികന്മാർക്കു അതേ സുറിയാനി അച്ചുകൂട്ടവും മാത്രമേ വീതപ്രകാരം കിട്ടാനുള്ളൂ.

(2) ചർച്ചിപ്പൻ സഭയ്ക്ക് തിരുവിതാംകൂറിലും കൊച്ചിയിലും കൂടി നാല്പ്പത്തിനായിരം ജനമേയുള്ളൂ. ഇവയ്ക്കുവേണ്ടി കേന്ദ്രീയരായ ഇംഗ്ലീഷും മലയാളവും സമയമായി ഉള്ള അച്ചുകൂട്ടവും യന്ത്രപ്രസ്സ് ഉൾപ്പെടെ അഞ്ചോളം സ്റ്റേക്കുമാർ തീരെ അനുവശ്യമായിരിക്കാം. അങ്ങിയെതന്നെ വടക്കു ബോസൻലിപ്പൻ കാർ പതിനാലായിരം ആളുകളെയുള്ള അറബിയിലും മംഗലപുരത്തു ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം തമിഴ് കണ്ണടകളുള്ള ബെൽ കൊട്ടു മുതലായ ഭാഷകൾ ഉള്ള ആ വിദഗ്ദ്ധരായ അച്ചടിയപ്പലും അധികൃതമായിരിക്കാം. തെക്കേ തിരുവിതാംകൂറിലും ലണ്ടൻലിപ്പൻ സഭയുടെ സംഖ്യ ഇതിലും കുറവാണ്. അവയ്ക്കും നംഗരുകോവിൽ ഉള്ള ഇംഗ്ലീഷ് തമിഴ് അച്ചടിയപ്പലും അത്ര ആവശ്യമല്ലായിരിക്കാം.

(3) ഈ ന്യായത്തെ വേറൊരു പ്രകാരം ആശ്രയിച്ചാകാം. മലയാളത്തെ ഒരു സുറിയാനി അച്ചുകൂട്ടം ആയിരം വൈദികന്മാർക്കാണ്. ഇംഗ്ലണ്ടിൽ പല സുറിയാനി അച്ചുകൂട്ടങ്ങൾ ഉള്ളതു എത്രയായിരം വൈദികന്മാർക്കായിരിക്കാം. പാലീസ്, റോം, ബെർലിൻ മുതലായ യൂറോപ്യ പട്ടണങ്ങളിലും സുറിയാനി അച്ചുകൂട്ടങ്ങൾ ഉള്ളതു അതേ സമയത്തെ എത്രയായിരം സുറിയാനി വൈദികന്മാർക്കായിട്ടായിരിക്കാം. സുറിയാനയിൽ നമുക്കു ഒരു അച്ചുകൂട്ടവും ഇല്ലാത്തതു, അഥവാ അവിടെയുള്ളതു നകത്തികാത്ത അവിടെ സുറിയാനി വൈദികന്മാർക്കു അത്രം ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടായിരിക്കണമല്ലോ.

(4) അച്ചടിയുള്ള ജനസമുദായങ്ങളുടെ സമിതി ആശ്രയിച്ചല്ലോ. ഇല്ലാത്തതായ ചിലതിനെക്കുറിച്ചും ചിന്തിക്കാം. മലയാള മഹജദിയർ മലയാള സുറിയാനികളെക്കാൾ സംഖ്യയിൽ കൂടുതലാണ്. ആസമുദായം വകയെന്നു വേർപറയത്തക്കവണ്ണം അച്ചുകൂട്ടവും ഉണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ചെറുമകളുടെ കഥയും അങ്ങിനെതന്നെ ജനസംഖ്യയിൽ നമ്മെ അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്ന ഈ രണ്ടു സമുദായങ്ങൾക്കും ഒരു പ്രസ്സ് പോലും ഇല്ലാത്തതിന്റെ ന്യായം എന്താണെന്ന്?

(5) സുറിയാനി സമുദായത്തിൽ ഏകദേശം ആയിരം വൈദികന്മാർ കുറെക്കുറവും ഉണ്ടായിരുന്നു. അകാലത്തു ഒരു സുറിയാനി പ്രസ്സ് ഇല്ലാതിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ഉള്ളവയ്ക്കു ഒന്നിനു ആവശ്യം എന്ത്? മുഖപ്രാസം കഴിയരുതെന്ന്? അതുകൊണ്ട് സുറിയാനിയെക്കുറിച്ചു ഒന്നും വേണ്ട എന്നു കുറെക്കൂടെ സത്യാഭിമാനിയായ വേദാന്തവാദികൾ പറയുന്നപക്ഷം വൈദികന്മാരുടെ കാര്യം കുറഞ്ഞതിലായി.

(6) അച്ചടിക്കുവച്ച നിരക്കുതന്നെ പള്ളിക്കൂട്ടങ്ങൾക്കും വെക്കുന്നപക്ഷം കോയത്തു സിമ്മനാറി മതി. തെക്കേ വടക്കേ വേദപള്ളിക്കൂട്ടങ്ങൾ ആവശ്യമില്ല. അതുകൊണ്ട് വൈദികന്മാർ നിബ്ബന്ധിച്ചാൽ ഇംഗ്ലീഷ് പള്ളിക്കൂട്ടങ്ങൾ വളർപ്പിച്ചാൽ വളർപ്പുവർ ഉള്ളതും അടച്ചുപൂട്ടേണ്ടിയതും.

ഈ ദൃഷ്ടാന്തങ്ങളുടേയും ന്യായങ്ങളുടേയും ഉദ്ദേശം ചുരുക്കി പറയാം. അച്ചടി വിദ്യാഭ്യാസം മുതലായ ഉൽകൃഷ്ട കൃത്യങ്ങൾ ജനസംഖ്യയുടെ ന്യായാധികാരമനുസരിച്ചു ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നവയല്ല. ജനസമുദായങ്ങളുടെ നംഗരീകാരവുമായ ഒരു അധികം ആശ്രയിക്കുന്നത്. ബോംബെയിലെ പാർസികൾ ഇതിനു ദൃഷ്ടാന്തമാണ്.

സുറിയാനി അച്ചടി അഭിവൃദ്ധിയാക്കുന്നതിനു വിദഗ്ദ്ധരായ രണ്ടാമത്തെ ന്യായം അതിന്റെ പ്രയോജനത്തെ ആശ്രയിച്ചാകിയാണ്. ഭൂഖനനങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയെന്ന ഇതു സംബന്ധമായ അഭിപ്രായങ്ങൾ അടുത്ത പത്രികയിലേക്കു നീക്കിവച്ചിരിക്കുന്നു.



മലയാളമിത്രത്തിന്റെ പിശകുകൾ.

ചിത്രം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ സുഗ്രിയാനി സഭാചരിത്രസംരക്ഷപത്തിനു മറ്റുപ  
 ടിയായി ഞങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ രണ്ടുലകളിൽ ചേർത്തിരുന്ന പ്രസംഗങ്ങളിലെ സ്വാ  
 തന്ത്രങ്ങൾക്കു ഒന്നിനും സമാധാനം പറയാതെ അതുവിട്ടു പറഞ്ഞു. ഗമിക്കണം മ  
 ന്നാണ് മിത്രത്തിന്റെ ഭാവമെന്നു ന.ം ൧൦. ലകളിലെ നേട്ടുകൾക്കൊണ്ടു കാ  
 ണുന്നു. അടിയിൽ വീണാലും കാൽ മീതെ ഇരുന്നാൽ മതിയായിരിക്കുമെന്നാണു സി  
 ദ്ധാന്തം. മിത്രവും പത്രികയും കൂട്ടി വായിക്കുന്ന മഹാമാർഗ്ഗം സംഗതി ധാരാളം പ്ര  
 ഹരിക്കുമെങ്കിലും അല്പം കൂടെ പറഞ്ഞു ഞങ്ങൾ അവസാനിപ്പിക്കാം.

൧. മിശിഹായിൽ ഏകസ്വഭാവമെന്നു ഉ-ാം മാർത്തോമ്മാ പറഞ്ഞതു ഞങ്ങൾ  
 ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതിന്നു സമധാനമെഴി അദ്ദേഹം മോന്നൊപ്പിസായകാരൻ ആണെന്നു  
 മിത്രം വാദികയും യാദോബായകാർ മോന്നൊപ്പിസായകാർ അല്ലെന്നു പര്യവേ  
 മിതിൽ വാദിച്ചസമിതിക്കും വിഷയം ഇത്രയെത്തുകപിച്ച് ഏകസ്വഭാവമെന്നു ഏ  
 ന്നു ഏഴുതിയിരിക്കുന്നസമിതിക്കും ആ കാലത്തു യാദോബായവിശ്വാസം എവിടെ  
 ന്നു മോദികയും ചെയ്യുന്നു. ഇതു ഒരു ഭയങ്കരമായൊന്നാണെന്നു പറയേണ്ടതും പട്ട  
 ളെട്ടെ ക്രൈസ്തവസമിതിയും കൂടുംബി മുസ്ലിമിലോ പരിസ്ഥിതിയോ എന്നു മിത്രത്തിന്നു ഒരു സാ  
 ശയം. മോന്നൊപ്പിസായ എന്ന പദത്തിൽ അല്ല, ഉപദേശത്തിന്റെ വ്യാഖ്യാന  
 ന്നതിലാണു ഞങ്ങളുടെ തർക്കമെന്നും, പേർ മോന്നൊപ്പിസായയെന്നോ സ്രീമൂസായ  
 എന്നോ ഇഷ്ടപോലെ പറയാൻ വിരോധമില്ലെന്നുമായിരുന്നു ഞങ്ങളുടെ മുൻതർ  
 കമെന്നു ആ പദത്തിൽ ക്രൈസ്തവായിച്ചിൽ കാണാം. ഉ-ാം മാർത്തോമ്മായുടെ വാക്കു  
 'ഞങ്ങൾ അന്ത്യോഖ്യാനസഭയെ ഞങ്ങളുടെ തലയായി കൈകൊള്ളുന്നു. ക്രിസ്തുവി  
 ന്നു ഒരു സ്വഭാവമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു' എന്നായിരുന്നു. അന്ത്യോഖ്യാന പാത്രിയർക്കീ  
 സിന്റെ ആജ്ഞയിൻകീഴുള്ള സഭയിൽ വിശ്വസിച്ചുവരുന്ന ഏകസ്വഭാവത്തിന്നു മോ  
 ന്നൊപ്പിസായയെന്നോ അംഗീകാരം എന്നോ ഏകസ്വഭാവം എന്നോ ഉപേക്ഷിച്ചുപേർ ക  
 ളിച്ചുകൊള്ളാം. ഉ-ാം മാർത്തോമ്മായുടെ വിശ്വാസവും മേലധികാരവും അന്ത്യോ  
 ഖ്യാനത്തിലായിരുന്നു. അതു യാദോബായ അല്ലെന്നു പറഞ്ഞെങ്കിൽ ഇന്നത്തെ യാദോ  
 ബായവിശ്വാസവും അന്നത്തെ അന്ത്യോഖ്യാനവിശ്വാസവും രണ്ടായിരുന്നു എന്നു മി  
 ത്രം തെളിയിക്കുന്നു. അപ്പൊക്രിഫൽ ഐതെക്കിലും തർക്കത്തിൽ 'ഏകസ്വഭാവം' എന്നു  
 സങ്കല്പിക്കുന്ന വേദാന്ത അന്ത്യോഖ്യാനസഭ ആ കാലത്തുണ്ടായിരുന്നു എന്നു കണ്ടിട്ടു  
 തരണം. അതിന്നു മിത്രത്തിന്നു സംഗമമുണ്ടെങ്കിൽ കാണാം.

യഃകോബായ, അർജ്ജുനായ കപ്പായ (കൊപാദിക) ഈ മൂന്നുസഭകളും ഒരേവിധത്തിൽ ക്രിസ്തുവിൽ ഏകസ്വഭാവമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു. കുറുബാന, പട്ടം മുതലായ ഐക്യ ക്രിസ്തീയകളിലും അന്ത്യോന്ത്യം സംബന്ധികയും ചെയ്യുന്നു. മാർ ഗ്രിഗോറിയോസുമെത്രാപ്പേലിത്താ പോർട്ടുഗീസിലെ വെച്ചു കപ്പായപള്ളിയിൽ കുറുബാനചെയ്തിരുന്നുവെന്ന് കൈകൊണ്ടു. മാർ ദീപനഃസ്യോസ് മെത്രാപ്പോലിത്താ മദ്രാസിലെ അർജ്ജുനായപള്ളിയിൽ ചൊല്ലുകയും അവർ സംബന്ധികയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. ഒരു കപ്പായ പട്ടകാരൻ കിട്ടി മുപ്പതു വന്നപ്പോൾ സിമ്മനാരിപള്ളിയിൽ ചൊല്ലുകയും ഇവിടത്തുകാർ സംബന്ധികയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. ഏകസ്വഭാവം എന്ന പേരും വാക്യമെന്നൊരു അർത്ഥത്തിലും കൈകൊണ്ടു ചില യൂറോപ്യർ ഈ മൂന്നു കൂട്ടരെയും മോനോപ്പിസായകാർ എന്നും ഏകസ്വഭാവകാർ എന്നും പറക പതിവാണ്. അതിന്റെ അർത്ഥം എന്തു് എന്ന് കണ്ടിട്ടു കല്പനയായിലെ മെത്രാപ്പേലിത്താപക്ഷത്തിലായിരിക്കണം ഇവർ ചർച്ചകൾക്കു് ഉൾപ്പെട്ടു് എന്നു് പരിശോധിക്കുന്നതിൽ അർജ്ജുനായകാരെക്കുറിച്ച് ഒരു പ്രസ്താവം എഴുതിയിട്ടുണ്ടു്. അതിൽ കാണുന്നതു് ഏതെന്നാൽ:— ഉപമോന്നോട്ടിന്റെ മദ്ധ്യംമുതൽ അർജ്ജുനായസഭയോളം ക്രിസ്ത്യാനി സംഘങ്ങളിൽ നിന്നു വേർതിരിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഈ വേർതിരിവിന്റെ സാക്ഷാൽ കാരണം വിദേശികൾ പറയുന്നതു് പുറമെയുള്ള സ്നേഹിതന്മാർ വിശ്വസിക്കുന്നതു്മായ കാരണത്തിൽനിന്നു അഭ്യർത്ഥം വ്യത്യാസപ്പെട്ടതാണ്. അർജ്ജുനായകാർ ഏകസ്വഭാവകാരുടെ മോനോപ്പിസായ ഉപദേശം കൈകൊണ്ടു്കൊണ്ടു അവർ പൊതു സഭയിൽനിന്നു വേർതിരിഞ്ഞു് നാലാമത്തെ പൊതു സൂനാഭോസിനെ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കയാണെന്നത്രെ പറഞ്ഞുകൊടുത്തു്. ഈ പ്രസ്താവന അർത്ഥമാണെന്നു അർജ്ജുനായ മാരിത്രം പറിച്ചുകൊടുത്തു്. ഏതെന്നാൽ നെസ്തോറിന്റെയൊ ഏകസ്വഭാവകാരുടെയൊ തക്കം അവരുടെ മുമ്പാകെ



വാകെ കൊണ്ടുവരുന്നവർ നെസ്തോറിയനും എവുത്തുകാരെയും അവർ പിരിച്ചു  
ചിലദേശത്തെയും എല്ലാകാലത്തും അമ്മനായകാർ കുറും വിധിക്കുന്നു.

ഇതു ചർച്ചിച്ചപ്പോൾ ഹിരോഡി എന്ന മിത്രം പറയുന്ന ഹബ്ബക്വസ് സാജ്ജ  
എഴുതിയിരിക്കുന്നത് എന്നു ആദ്യം മറുപ്തിച്ചുകൊള്ളുന്നു. എവുത്തുകാരെ എന്നും മറു  
നോപ്പിനായ എന്നും ശത്രുക്കളും ബന്ധുക്കളും വിവരമുണ്ടായി പറക സമയമെന്നു  
മരിത്രം പഠിച്ചവർ അങ്ങിനെ പറയപ്പെടുന്നുമത്രെ ഈ വിചാർ ഇവടെ സാക്ഷി  
ക്കുന്നത്. ആ സമിതിക്കു വിശ്വാസവിഷയത്തിന്റെ തത്വം ഗ്രഹിച്ചാൻ ശ്രമിക്കാൻ  
എവുത്തുകാരെ, മോനോപ്പിനായ, എന്ന പദങ്ങളെ പിടിച്ചുകൊണ്ടും അബദ്ധങ്ങളെ  
ഏഴുന്നെങ്കിലാൻ കച്ചകെട്ടിയിരിക്കുന്ന മിത്രം ആദ്യം മറുപതി പഠിച്ചു  
തക്കിപ്പാൻ പുറപ്പെട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഞങ്ങളോട് പറിക്കുന്നത് അല്പം അമല  
നമാണകിൽ റെപ്പിഡിലെ എഴുത്തുകാരനോട് ചോദിച്ചുപറിക്കട്ടെ.

ഒരു വിഷയം ഉപാധി മർദ്ദനാജായക്കുറിച്ചു എവുത്തുകാരെ എന്നോ മോനോപ്പി  
നായ എന്നോ സമയമായ വിവരമുണ്ടെന്നു പറഞ്ഞിരിക്കാം. “താൻ അന്ത്യോപ്യം  
കീഴുള്ളവനും ക്രിസ്തുവിൽ ഏകസ്വഭാവം എന്ന വിശ്വാസിക്കുന്നവനും ആണെന്നു  
മെത്രാൻ പറയുന്നു. അതിന്റെ അർത്ഥം മനുഷ്യത്വം ദൈവത്വത്തിൽ ലയിച്ചുപോ  
യതായി എവുത്തുകാർ പഠിച്ചിട്ടും അന്ത്യോപ്യം ശപിക്കുന്നതുമായ ഒരു ഉപദേശ  
ത്തെ അന്ത്യോപ്യം കീഴടക്കുന്നതുകൊണ്ടു മർദ്ദനാജാവിശ്വാസിച്ചിരുന്നു എന്നായി  
കുറ്റിച്ചുകൊള്ളണമെന്നത്രെ മിത്രം പറയുന്നത്. ഈ മിത്രയുടേയ്ക്കു താങ്ങിനിൽക്കു  
വാൻ നല്ല തൂണുകൾ മിത്രം ഇനി സൃഷ്ടിച്ചുണ്ടാകണം.

൨. മിത്രം എഴുതുന്ന ൨. മത്തെ സംഗതി എന്നാൽ. ഇപ്പോൾ നവീകരണ  
കാർ ചെയ്യുന്നതുപോലെ ഉപാധി മർദ്ദനാജായയെക്കുറിച്ചു കുറുമാന രണ്ടായിക്കൊ  
ടുത്തുവന്നു എന്നു കാണിക്കുവാൻ “അവർ അപ്പവും വീഞ്ഞും കൊടുത്തുവന്നു” എന്ന  
വിഷയം എഴുതിയിരിക്കുന്ന ഒരുവാചകം മിത്രം പകർത്തിക്കുണിട്ടു. എന്നാൽ ആ വാ  
ചകത്തിൽതന്നെ “എന്നവർക്കു വീഞ്ഞിൽ സജിശ്രപ്പെടുത്തിയ അപ്പം” എന്നു വി  
ഷയം വിവരിച്ചു പറഞ്ഞിരുന്നു. അതു മിത്രം മറുപട്ടു. ഒരുവ ചകത്തിൽ അല്പം  
ഗം തന്റെ ഉദ്ദേശത്തിനു വിപരീതമായിരുന്നുതുകൊണ്ടു അതു മറുപട്ടെഴുതിച്ചു മറ്റൊ  
രു അല്പം പകർത്തിച്ചു വായനക്കാരെ ഭ്രാന്തനാക്കിപ്പിക്കാൻ മിത്രം ചെയ്തു വന്നു  
ന ഞങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ. മിത്രം പറയുന്ന സമാധാനമല്ലേ കേൾക്കേ  
ണ്ടതു. “സാരാംശത്തിൽ അവർ (സുറിയാനികാർ) ഒരന്ത്യോപ്യം (സത്യവശം  
സം പാലിക്കുന്നവർ) ആകുന്നു” എന്ന വിഷയം പറയുന്നുണ്ടെന്നും ഒരു പ്രാർത്ഥനാ  
ർത്ഥകാരൻ യദുകാബായകാർ അപ്പവും വീഞ്ഞും കലർത്തുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഒരന്ത്യോ  
പ്യം എന്നു പാകയില്ലെന്നു പത്രാധിപർ (ഞങ്ങൾ) അറിഞ്ഞിട്ടില്ലായിരിക്കുമെന്നു  
മാണു മിത്രസമാധാനം. പ്രൊട്ടസ്റ്റന്റുകാരുടെ അഭിപ്രായത്തെക്കുറിച്ച് മിത്ര  
പത്രാധിപർ അറിയുന്നതിൽ അധികം ഈ കാര്യത്തിൽ ഞങ്ങൾക്കറിയാം. മനസ്സു  
ണ്ടകിൽ ദക്ഷിണകൂടാതെ ഞങ്ങളോട് പഠിച്ചുകൊള്ളട്ടെ.

മിത്രപത്രാധിപരുടെ ബന്ധു കഴിഞ്ഞുപോയ പീലിപ്പോസുമല്ലാൻ ഫാ. മ. വി  
സംബർ മാസത്തെ കൊലോണിയൻ ചർച്ചക്രാനിക്കൾസ് എന്ന ജംഗ്ലിയ മാസിക  
പത്രത്തിൽ എഴുതിയ ഒരു എഴുത്തിൽ “(൧) മറിയംറായന, (൨) പരിശുദ്ധൻ. രോ  
ട്ടുള്ള പ്രാർത്ഥന, (൩) മരിച്ചവർക്കുവേണ്ടിയുള്ള പ്രാർത്ഥന, (൪) അന്ത്യോപ്യം പാന  
പാത്രം കൊടുക്കാതിരിക്കു” ഇവ മുതലായി ചില അനാചാരങ്ങളെ അവർ നവീക  
രിക്കുന്നതായി പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നു. അതിനു ഒരു അംഗീയാപാദ്രി പറഞ്ഞു മറുപടി  
യിൽ, “൧. മത്തെതിന്റെ സാധുത്വത്തെ ഞാൻ സംശയിക്കുന്നു. എന്നാൽ പാ  
നപാത്രം അതായതു ശുചീകരിക്കപ്പെട്ട പാനപാത്രത്തിൽ കലർത്തിയ അപ്പമാണു  
അത്താനാസ്തോസിന്റെ കാലത്തിനു മുമ്പുതന്നെ കൊടുത്തുവരുന്നതെന്നു ധാരാളം  
തെളിവുണ്ടു” എന്നു എഴുതിക്കുന്നു. വീഞ്ഞിൽ കലർത്തിയ അപ്പം കൊടുക്കുന്ന  
പ്രാദ നവീകരിക്കത്തക്ക ഒരു കാര്യമല്ലെന്നത്രെ അംഗീയാ പാദ്രി പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്.  
ഇതും ഇതുപോലെ അനേകവും വായിച്ചിട്ടുള്ള ഞങ്ങളെ പ്രൊത്തസ്റ്റന്റുകാർ അഭി  
പ്രായപ്രകാരമുള്ള ഒരന്ത്യോപ്യം സിദ്ധ്യുടെ തോതു പഠിപ്പിക്കുവാൻ മിത്രം ചെയ്  
ന്ന ശ്രമം ഈ നൂറ്റാണ്ടിൽ ചിലവഴിക്കുന്നതല്ല. പ്രൊത്തസ്റ്റന്റുകാരുടെ കൈയ്ക്കു  
സകലം മിത്രാധിപരുടെ മുൻപിരിക്കു അനുരൂപമായിരിക്കുമെന്നു സ്നേഹിതൻ വി  
ചാരിക്കുന്നെങ്കിൽ അതു അബദ്ധമാണെന്നു ഞങ്ങൾ അറിയിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

വിഷയം കണ്ടകലാപ്ത വീഞ്ഞിൽ സജിശ്രപ്പെടുത്തിയ അപ്പം കൊടുത്തതു യാ  
ദുകാബായകുരും അനുസരിച്ചല്ലെന്നാണു മിത്രം വാദിക്കുന്നത്. പിന്നെ ആരുടെതാണു







റഞ്നു. വടികിട്ടതു അദ്ദേഹം തന്നെയെന്നു ചില തെളിവുകൾ കാണിച്ചുകൊണ്ടു  
പുതുക്കി. ചിത്രം ഞങ്ങളെ അദ്ദേഹം പണം ശേഖരം ചെയ്തു വെട്ടി  
കിട്ടും ശരി. ഞങ്ങൾക്കുതക്കമിട്ടു, തക്കിട്ടിട്ടുമിട്ടു. പക്ഷെ ഒരു മാനംകിട്ടിയതു  
വടികിട്ടിയിരിക്കുന്നു. അപ്പനെ തക്കമിട്ടു. വടികിട്ടശേഷം ജന്ത്യാശവം കണ്ടു  
ലും. ബിലാത്തയിൽ വയറുകൾ കോടതലിലും എഴുതിയതു അന്നുവരും വന്ന  
ശേഷം മൂലം കിട്ടിയെങ്കിലും ശരിയായ തഥാർത്ഥം ഇപ്പോൾ ആ കാലത്തു ഇവ  
കൾ കുറച്ചുകാലത്താണു ഉണ്ടായിരുന്നു. മാർ ദീപന്നസ്യോനു കൊട്ടം വെട്ടിയ  
പശ്ചാത്ത. ചിത്രം വെട്ടി വലിയതോറിലെ നാല്പതാം പള്ളിയോടു കലാമെയ്യ  
മൂലം കിട്ടിയ അടുത്ത ഡിസംബർ ൧൦൦൦-യുമായിരുന്നു. ആ സമിതിക്കു  
ദ്ദേഹം പേർ മാറ്റിയിട്ടു തീർച്ചയായും ബുക്കാനാൻ സാജു വന്നപ്പോൾ ഇവ  
ത്രാൻ ഒരു എഴുത്തു എഴുതിക്കൊടുത്തതിലും ദീപന്നസ്യോനു എന്നപേരാണ് വെട്ടി  
യെന്നതു (ബുക്കാനാൻ. ൧൧൧)

൧൧. തക്കത്തിൽ തൊറ്റുപോകുന്നു എന്നുള്ള പരിഭ്രമംകൊണ്ടോ എന്നോ മിത്ര  
എഴുതുന്നതു ഇന്നുതന്നെ അതിനുതന്നെ അറിയാമോ എന്നു സംശയിക്കത്തക്കതാണ്  
അടുത്ത മിത്രവാദം. അദ്ദേഹം പാത്രിയക്സിസിന്റെ അധികാരത്തിൻ കീഴ്  
ന്ന മെത്രാന്മാർ തങ്ങളെക്കുറിച്ചു എഴുതിയതു പരമാർത്ഥമാണെന്നു സമ്മതിച്ചുകൊ  
ണ്ടു ഇന്നാരുടേഴ് എന്ന് എഴുതിയതുകൊണ്ടു എന്നും ആ ആജ്ഞയിൽ ആണെന്നു  
സമ്മതിച്ചു തക്കിക്കുന്നു. എന്നുവെച്ചാൽ മെത്രാന്മാർ അടുത്ത ആയിസ്സുകാലത്തു  
രീകൽ എങ്കിലും അദ്ദേഹം പാത്രിയക്സിസിന്റെ ഇടത്തു എന്നു സമ്മതിക്കുന്നു. സമയദൂര  
മെ ഉള്ളു. ഇതു തെളിയിക്കുകയും ഭാരം ഞങ്ങൾക്കു. ഒരിക്കൽ എങ്കിലും സമ്മതിച്ചു  
ൽ പിന്നീട് സമ്മതിച്ചിട്ടു മിത്രം തെളിയിക്കണം. ഒരു ദൃഷ്ടാന്തംതന്നെ പറയാ  
പുന്നത്ര ദീപന്നസ്യോസിനെ വാഴിച്ചതു അദ്ദേഹം പാത്രിയക്സിസിന്റെ വന്ന ബാവാ  
കു അല്ലാത്തതും. അദ്ദേഹം പാത്രിയക്സിസിന്റെ അയച്ചു എഴുതിൽ തന്നെയു  
ബായകാരൻ എന്നും അദ്ദേഹം പാത്രിയക്സിസിന്റെ ഇടത്തു എന്നും സമ്മതിച്ചതായി മിത്രത്തി  
തന്നെ കണ്ടിട്ടുണ്ടു. ഇതു ആണ്ടുമാസംമുതൽ ഏതാണ്ടുമാസം വരെയാണു ഇങ്ങനെ  
യിരുന്നതെന്നും അറിയാൻ തെറ്റിയകാലവും കാരണവും എന്നും മിത്രം ദവവുമെ  
യ്ക്കു പറഞ്ഞുതരട്ടെ.

൧൨. പിന്നത്തേ മിത്രയുക്തി, തങ്ങൾ യാദൃകാബായപാത്രിയക്സിസിന്റെ കീഴ്  
ന്നു മെത്രാന്മാർ പറഞ്ഞാൽ ആതു അറിവില്ലാതെ പറഞ്ഞതായി വരാമെന്നാണ്.  
ഒരാൾ മെത്രാന്മാരുടെ നിലയെയോ മനോഭാവമെന്തെയോ വിശ്വാസമെന്തെയോ  
സംബന്ധിച്ചു പറയുമ്പോൾ തൊറ്റുപോകാം. തന്റെ സ്വന്ത മനോഭാവമെന്തെ  
റിച്ച് പറയുന്നതു അറിയാതെയെന്നു പറയുന്നപക്ഷം മിത്രപത്രാധിപർ എഴുതി  
യിരിക്കുന്നതെല്ലാം അദ്ദേഹം അറിയാതെയെന്നു ഞങ്ങൾ പറയട്ടെയോ. അദ്ദേ  
ഹം ഒരു സംഗീതാകാരൻ ആണെന്നുപറയുന്നു. അല്ലല്ല, അതറിയാതെ അദ്ദേഹം  
റഞ്നുപോയതാണ്. അദ്ദേഹം മൂത്തമേത്തനായിരുന്നു എന്നു പിൻകാലത്തു ഒര  
ൻ പറഞ്ഞാൽ അതു സമ്മതിക്കേണ്ടിവരുന്നു.

൧൩. ബുക്കാനാൻകൊണ്ടുപോയ പുസ്തകംകൊണ്ടു ഇവിടെ യാദൃകാബായവിശ്വാ  
സം ഇപ്പോഴുണ്ടു എന്നുതെളിയിക്കാമെന്നു മിത്രവാദിച്ചു. അതിലെ അനേകലക്ഷ്യ  
ങ്ങൾകൊണ്ടു ആ പുസ്തകം ഉപയോഗിച്ചുസഭ യാദൃകാബായ ഉപദേശാചാരങ്ങളെ  
അനുവർത്തിച്ചതായിരുന്നു എന്നു അതിൽനിന്നുതന്നെ ഞങ്ങൾ വ്യക്തമായി കാണി  
ച്ചു. ഇവയ്ക്കു ഒരുത്തരും പറയാതെ ഇതു പുസ്തകം യാദൃകാബായകാരുടെയും ദോ  
ഷാകാരുടെയും നെസ്തോർകാരുടെയും ഭരണകാലത്തിനു മുമ്പുള്ളതാണെന്നും അ  
രുടെകൈയും കാലത്തിനുമുമ്പുതന്നെ ഇവിടെ ഒരു സ്വാതന്ത്ര്യസഭ ഉണ്ടായിരുന്നു എ  
ന്നുള്ളതിനു ഇതുകൊണ്ടു സംശയമില്ലെന്നും മിത്രം ഒറ്റവാക്യത്തിൽ സമാധാനം പറയ  
ന്നു. പുസ്തകത്തിലെ കുറിപ്പുകൾ എല്ലാം യാദൃകാബായ പള്ളിയിലും ആചാരങ്ങളും  
അനുസരിച്ചിരിക്കുന്നസമിതിക്കു മിത്രം പറയുന്ന അനുമാനത്തിന്റെ താല്പര്യം യാ  
ദൃകാബായ പള്ളിയിലുള്ളും ആചാരങ്ങളും യഥാസ്ഥിതിയിൽ ഉപയോഗിച്ചുവന്ന  
തും യാദൃകാബായസഭയുടെ തലവൻ എന്നനിലയിൽ മാർ സെവെറിയോസിന്റെ  
പെരുമാറ്റം ആദ്യലക്ഷ്യവെന്നതുമായ ഒരുസ്വാതന്ത്ര്യസഭ നെസ്തോർ ഭരണത്തിനു  
മുമ്പു മലങ്കര ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നായിരിക്കണം. ഇത്രയും ഞങ്ങളുടെ ആവശ്യത്തി  
നു തക്കം മതിയാകും. ഇനി ഒരുമുദ്രയും ഇതിൽനിന്നുണ്ടാക്കുന്നു. യാദൃകാബാ  
യ ആചാരക്രമം അനുസരിച്ചു ഒരു സഭ ഇവിടെ പണ്ടുണ്ടായിരുന്നു സമിതിക്കു ആ



ആമാരങ്ങൾ ഒരുവേള അന്ത്യാവിലെ ഉപദേശങ്ങൾ ഇവിടെ കൊണ്ടുവന്നു നടപ്പാക്കിയതായിരിക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ ജീവിതനിന്നു ലിച്യുന്നതിമാർ അന്ത്യാവിനു പോയി ജന്മ ക്രമം അവിടെ നടപ്പാക്കിയിരിക്കണം. രണ്ടു മൂലകിൽ ശ്ലീഹായിൽനിന്നു ജീവിത കിട്ടിയതായിരിക്കണം. മറ്റേതെങ്കിലും മലങ്കര സഭ അന്നു അന്ത്യാവിനു കീഴ്പ്പെട്ടിരുന്നു എന്നുവരുന്നു. ഹാമത്തൈതങ്കിൽ അന്ത്യാപുസ്തക മലങ്കരക്കു കീഴ്പ്പെട്ടിരുന്നു എന്നു വിചാരിക്കണം. മറ്റേതെങ്കിൽ, യാദോകാബായകാരുടെ ആമാര ഉപദേശങ്ങൾ അപ്പോസ്തല ഉത്തരങ്ങൾ ആയിരിക്കണം. ആ സിന്ധിക്കു അപരയ നവീകരിക്കണമെന്നു ലിച്യുന്നതിമാർ നവീകരണകാരും ആവശ്യപ്പെടുന്നതു പൈശാചികപ്രവൃത്തിയായി വിചാരിക്കപ്പെടണം. തദ്ദിയും മുക്തിയും പറഞ്ഞുപിറിയായതെ നേരമെന്നു മിത്രം സമാധാനം പറയട്ടെ. അല്ലെങ്കിൽ ഇമ്മീപ്പറഞ്ഞു സത്യം ചെയ്യേണ്ടു തന്നെ ബാധ ഒഴിയേണ്ടിവരും.

ന. അംഗീയാകാരിൽ ഉള്ള താലികെട്ടു അവർ ഒരിക്കൽ താലി കെട്ടുന്ന ക്രമത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു എന്നു തെളിയിക്കുന്നു എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടു തലയിൽ പട്ടം പെട്ടുന്നതും പെള്ളയുടുപ്പുധരിക്കുന്നതും തങ്ങൾ ഒരിക്കൽ കർത്താവുകാരാ നെന്തൊക്കാരോ മറ്റൊരാളായിരുന്നു എന്നു കാണിക്കയെന്നു എന്നു മിത്രത്തിന്റെ അപസ്മരയുക്തം. ശരിതന്നെ, താലികെട്ടുകൊണ്ടു അംഗീയർ താലികെട്ടുള്ള ജാതിയിൽനിന്നു ഉത്തരവിട്ടവർ എന്നല്ലാതെ താലി കെട്ടുന്നവർ എല്ലാം ജനം ആ ജാതിക്കാർ ആണെന്നു വരുമ്പോൾ പട്ടംകൊണ്ടും അതുപോലെയാണെന്നു എന്നാണവിശേഷം. പട്ടം പെട്ടുന്നവരാണ് റോമ്മാസഭ. അവിടെ മൂന്നുനിന്നിരുന്നു എന്നു അർത്ഥം വരാം. അതുകൊണ്ടു പട്ടംപെട്ടുന്ന പട്ടക്കാർ പിന്നീട് ഒരിക്കലും യാദോകാബായ ആയില്ലെന്നുള്ള മിത്രയുക്തം എവിടെ? മിത്രയുക്തപ്രകാരം അംഗീയാ നടുപാത്രീമാർ പെള്ള ഉടുപ്പുധരിക്കുന്നതു പണ്ടു നെന്തൊരായിരുന്നതുകൊണ്ടും യൂറോപ്യൻ പാത്രീമാർ കറുപ്പുപ്പുധരിക്കുന്നതു പണ്ടു യാദോകാബായക്കാർ ആയിരുന്നതുകൊണ്ടും അംഗീയരിൽ ചിലർ ദേവതാദീപ്ത ധരിക്കുന്നതു പണ്ടു ചാലാക്കുക്കിയായിരുന്നതുകൊണ്ടും ചിലർ കേക്കും വൈനും കൊണ്ടു കല്യാണസദ്യ കഴിച്ചുകൂട്ടുന്നതു പണ്ടു യൂറോപ്യർ ആയിരുന്നതുകൊണ്ടും ആണെന്നു കൂടെ സങ്കല്പിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

പട്ടക്കാരുടെ പെള്ള ഉടുപ്പിന്റെ രൂപം മിത്രം കഥയറിയാതെ പറയയാണ്. ഉടുപ്പിന്റെ വേർ എന്നാണെന്നു മിത്രം അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ? കജീശ് എന്ന പട്ടം കെട്ടുക (ഉൾ ഉടുപ്പ്) എന്നാണു പൊതുപ്രീതി ഭാഷയിൽ അർത്ഥമെന്നു പൊതുപ്രീതി റിയാവുന്ന ഒരംഗപറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു. ഷെർട്ട എന്നു പറയുമ്പോൾ പുറമെ ഒരു കോട്ടോ വേറെ വെട്ടുതൊന്നു കൂടെ ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നു അർത്ഥം ഉണ്ടു. സുറിയാനിപട്ടക്കാർ ധരിക്കുന്ന കജീശ് യാദോകാബായകാരും നെന്തൊക്കാരും കർത്താവുകാരും എന്നുവേണ്ടാ കീഴകൻ ക്രിസ്ത്യാനികൾ എല്ലാവരും വിശേഷാൽ തുങ്കിനാടിൽ ദേവന്മാരും ധരിക്കുന്ന ഉൾ ഉടുപ്പാണ്. അതിൽനിന്നു മതമൊ ജാതിയൊ സങ്കല്പിക്കുവാൻ പുറപ്പെടുന്നവർ ഇവിടത്തുകാർ പണ്ടു മഹമ്മദുകാരായിരുന്നതുകൊണ്ടു ജന്മ വേഷം വന്നു എന്നും പറയേണ്ടിവരാം. വെട്ടുതും സങ്കല്പിക്കുന്നപക്ഷം ഷെർട്ടിൽ നിന്നല്ല പുറമെയുള്ള ഉടുപ്പിൽനിന്നുവേണ്ടതു. മലയാളത്തെ പട്ടക്കാരുടെ പുറമെയുള്ള ഉടുപ്പു പണ്ടുപണ്ടു എന്തായിരുന്നു എന്നറിയണമെങ്കിൽ അതിന്നു ലക്ഷ്യമില്ലാതില്ല. പെള്ളവേഷം പ്രധാനമാക്കുന്ന നവീകരണകർത്താർപോലും കുറുബാസ്സ ധരിക്കുന്ന വസ്ത്രങ്ങൾ എന്നല്ലാമാണെന്നു മിത്രം അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ? ഇല്ലെങ്കിൽ പറയാം കജീശിനുവേണ്ടു ഒരു കറുപ്പുവേഷം അതിനുവേണ്ടു ഒരു പെള്ളവേഷം അതിനുവേണ്ടു ജനീഹ എന്നു മറ്റൊരു കച്ചുറപുറമെ കാപ്പുപുറമാണു. ഇവയിൽ കറുപ്പുവേഷം നീക്കി ശേഷമെല്ലാം പ്രത്യേക പ്രാർത്ഥനചൊല്ലിക്കൊണ്ടു റൂശ് മാ ചെയ്യുമ്പോൾ ധരിപ്പാൻ കറുപ്പിനു പ്രാർത്ഥനയുണ്ടു, റൂശ് മായുണ്ടു. എന്തുകൊണ്ടു അതു കർമ്മവസ്ത്രമല്ല, അവരുടെ സാധാരണ വസ്ത്രമാകുകൊണ്ടത്രെ. ഇത് നാടിലെ ഉണ്ണിയിട്ടും കൊണ്ടും മറ്റും ആവസ്ത്രംകൂടാതെ കേവലം ഷെർട്ട മാത്രം ധരിച്ചവന്നു. പാത്രീയകീസു ബാവ വന്നപ്പോൾ, കേവലം ഷെർട്ട മാത്രം ധരിച്ചുകൊണ്ടുനടക്കുന്നതു ലജ്ജാപരമാകയാൽ പുരാതനമായി പട്ടക്കാർക്കുള്ളതും കർമ്മവസ്ത്ര മാത്രം ധരിച്ചവന്നതുമായ കോട്ടുകൂടെ ഇടണമെന്നു കല്പിച്ചു. ഇതുകൊണ്ടു പൂർവ്വിശ്വാസം അനുമാനിച്ചാൽ നന്നായി.

ഒന്നുകൂടെ പറയട്ടെ. വസ്ത്രംകൊണ്ടു വെട്ടുതും സങ്കല്പിക്കുന്നപക്ഷം അതു നിറംകൊണ്ടല്ല വസ്ത്രത്തിന്റെ രൂപംകൊണ്ടാണു വേണ്ടതു നെന്തൊക്കാരോ, റോമ്മാ



കാര്യം, മറ്റൊരുതരത്തിലും ജാതികളോ ജനകളിലിന്നെൻ ശരിയായ ആകൃതിയിൽ  
 ഒരുവണ്ണം പുറമേയുള്ള ഉടുപ്പായി ധരിച്ചുവരുന്നുണ്ടെന്നു മിത്രം കാണിക്കുന്നവർക്കു  
 അതിൽനിന്നു വല്ലതും ഉപകാരമായിരുന്നു അങ്ങിനെ ഉണ്ടകിൽ പറയട്ടെ.  
 പിന്നെയും വസ്ത്രംകൊണ്ടു വിശ്വാസം സങ്കല്പിക്കുന്നവർക്കും കർമ്മബന്ധമായ  
 വസ്ത്രമാണെന്നു തിരിച്ചറിയേണ്ടതു ധാരാളമായി വിചാരിക്കപ്പെട്ടുണ്ടു്. നവീകരണകാ  
 ധരിക്കുന്ന കർമ്മവസ്ത്രങ്ങൾ മലയാളത്തു ശോഭാശ്രീമാ കൊണ്ടുവന്നതൊ യാദൃ  
 ബാഹ്യകാര്യമെന്തൊ? നവീകരണമെന്നാൽ ധരിക്കുന്നതും മലയാളമെന്നാൽ  
 സ്വീകാര്യം ധരിച്ചുവന്നതുമായ പത്രപ്പീൻ ശീലമുട, മണനാലും മുതലായ ഭൂഷ  
 ണങ്ങളും കച്ചിൽപിടിക്കുന്ന സ്ത്രീകളായും നെസ്സോറിനെയൊ, ഭോജനായുടേതൊ  
 ഭോജനായുടേതൊ, ജ്ഞാനം അറിയാതെയും വസ്ത്രത്തിന്റെ സ്വരൂപം വേ  
 ചിന്തിക്കാതെയും ഭൂപലം നിറഞ്ഞമാത്രം നോക്കിക്കൊണ്ടു വെള്ളവസ്ത്രം ധരിച്ചു  
 ക്കാ യാദൃകാബാധയല്ല നെസ്സോർ ആണെന്നു സങ്കല്പിച്ചു മിത്രവത്രാധിപർ മലയാ  
 ളത്തെ ഹിന്ദുക്കൾ ധരിക്കുന്ന മുണ്ടു കെഴുപ്പീനും മുതലായവയുടെ നീറം കണ്ടുകൊണ്ടു  
 ജവരും പണ്ടു നെസ്സോർ ആയിരുന്നു എന്നൊ മറ്റൊരു സങ്കല്പിച്ചും കൊണ്ടു അവ  
 ളെ ചരിത്രം ഏഴുതാൻ തുനിയത്തക്ക ഭാഗ്യമെന്ന വിചാരിച്ചാണുള്ളു.

ആകട്ടാലും മിത്രവാദങ്ങൾ എപ്പോൾ ഗുരുലാലുപം അറിയാതെയും വാസ്തവ  
 ആലോചിക്കാതെയും പൂർവ്വപരവിരുദ്ധങ്ങളായും മനസ്സിന്റെ അന്ധാഭിപ്രായത്തിൽ  
 ഉണ്ടാകുന്ന പരിഭ്രമം മൂലം കഥയില്ലാതെയും ഏഴുതിരിയുള്ളവയാണെന്നു കാണ  
 പ്പാൻ ഇത്രയും മതിയാകുമെന്നു വിശ്വസിച്ചു അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

**വടക്കുള്ള സുറിയാനി ജനങ്ങളോടു  
 ഒരപേക്ഷ.**

മിസ്ത്ര ജനങ്ങളെ,

വടക്കെ ഇടവകകളിലുള്ള സുറിയാനികാർ പ്രായേണ ഇംഗ്ലീഷ്  
 വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ വളരെ വിമുഖന്മാരായിട്ടാണു കണ്ടുവരുന്നതു. ന  
 ക്കുള്ള സഹോദരന്മാരെ അപേക്ഷിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ  
 അനവധി ഗുണങ്ങളെ വടക്കർ അശേഷം അറിഞ്ഞിട്ടുള്ളതായിട്ടുവേ  
 ലും തോന്നുന്നില്ല. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ നൈപുണ്യം സമ്പാദിച്ചി  
 ള്ളവരുടെ ശരിയായ കണക്കെടുത്തുനോക്കിയാൽ ഒരിക്കൽ വളരെ ഉ  
 യസ്സു സമിതിയിൽ ആണു ഇരിക്കുന്നതെന്നു നിഷ്പക്ഷപാദികളായ  
 ഏവർക്കും അറിയാവുന്നതാണു. സുറിയാനി സമുദായത്തിൽ ഇപ്പോൾ  
 ഏറക്കുറയ ഒരു ആറു ഗ്രാഡ്യാററസ് ഉണ്ടു. ഇവരിൽ ൨൩. പേർ  
 ത്രമെ യാദൃകാബാധസഭയിൽ നില്ക്കുന്നുള്ളു. ഇവരിൽ ൧൮. പേർ  
 തെക്കെ ഇടവകകളിൽനിന്നാണു വടക്കെ ഇടവകകളിലുള്ള അതെ  
 സുറിയാനികാരുടെ ഇടയിൽ എല്ലാം കൂടിശേഷിച്ച് ൫. ഗ്രാഡ്യാററസ്  
 മാത്രമേയുള്ളൂ. ഇതിൽ ഒരാൾ ആയിരത്തിത്തൊള്ളായിരം രൂപയെ  
 ള്ളതും സുറിയാനികാരുടെ പ്രധാന വാസസ്ഥലമായ കുന്നംകുള  
 പട്ടണത്തിൽ ഏകനാണു. രണ്ടുപേർ പാവൂരും രണ്ടുപേർ അയ്യമ്പ  
 ള്ളിലുമാണു. അതിന്നു കീഴായി മറ്റുപരീക്ഷകൾ ജയിച്ചിട്ടുള്ളവരുടെ  
 കാര്യത്തിൽതന്നെയും വടക്കു ഇരുപതിൽ അധികം പേർ ഉണ്ടെന്നു  
 തോന്നുന്നില്ല. ഇവർ കുന്നംകുളം, പാവൂർ, തൃപ്പൂണിത്തുറ, മുളന്തറ  
 ത്തി ഇങ്ങിനെ നാലഞ്ചു ഇടവകകളിലാണു. കീഴക്കെഭാഗങ്ങളിലു  
 ള്ള സുറിയാനിസഹോദരന്മാർ ഒരുവനെപ്പോലും ഇതു “വിദ്വാന്മാര  
 ളെ” ഗണത്തിലേക്കു വിട്ടുകൊടുത്തിട്ടില്ല. അടുത്തകാലത്തെത്തുടർന്നു



തിനെ ചെയ്യാനുള്ള ഭാവവും കാണുന്നില്ല ഇതു വളരെ വ്യസനകരമായ അവസ്ഥയല്ലയോ. അവരുടെ കണ്ണുങ്ങൾ പുലർകാലെ എഴുന്നേറ്റു പാറങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനു പകരം തൊഴുത്തിൽനിന്നു കന്നുകാലികളെ അഴിച്ചുവെക്കുന്നതിൽ നിരയാഗിക്കപ്പെടുന്നു. അദ്വൈതങ്ങളെ ഉരുവിടുന്ന ശബ്ദത്തെക്കാൾ കന്നിനെ എരുപ്പുന്ന ശബ്ദമാണു നിർഭാഗ്യശാലികളായ ഈ കണ്ണുങ്ങളുടെ പിതാകന്മാർക്കു ഇമ്പകരമായിത്തീരുന്നതു. പെൻസില, സ്റ്റേറ്റും പിടികേണ്ടിയ മാദ്യവങ്ങളായ കൈകൾ 'പൊത്താകൊരു' പിടിച്ചു തയ്യിക്കുന്നു. കടലാസിൽ അക്ഷരങ്ങൾ വരയ്ക്കേണ്ടിയ കൈകൾ നിരപരാധികളായ ദുഃഖങ്ങളുടെ പുറത്തു വൃണങ്ങളെ ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽ സാമന്ത്രിമുളളവയായി തീരുന്നു. ഇതിനെക്കാൾ ദയനീയമാണു പടിഞ്ഞാറേ ഇടവകകളിലുള്ള കണ്ണുങ്ങളുടെ സമിതി. ഈ ഇടവകകൾ പട്ടണങ്ങളോടു സമീപിച്ചുള്ളവയാണ്. ഈ ഇടവകകളിലുള്ള കണ്ണുങ്ങൾ ശൈശവത്തിൽതന്നെ ദുർമ്മാഗ്ഗങ്ങളിലും ദുർവ്യാപാരങ്ങളിലും പരിചയിച്ചു മെറപ്പുന്നത്തിൽ തന്നെ വൃദ്ധന്മാരായി സംരൂപികരോഗങ്ങളെ ചോലെ സമുദായത്തെ ഭുഷിപ്പിക്കുന്നു. ഇപ്രകാരമാണു കിഴക്കു പടിഞ്ഞാറുമുള്ള കണ്ണുങ്ങൾ കാലക്ഷേപം ചെയ്യുന്നതു. വിദ്യയുടെ ഗന്ധം പോലുമില്ലാതെ ദുഃഖമിജന്തുക്കളെക്കാൾ വളരെ പ്രത്യാസമില്ലാത്ത സമിതിയിൽ അവർ ഈ ശ്വേദത്തെ മായിരിക്കുന്ന വിലയേറിയ ജീവിതത്തെ തങ്ങൾക്കുതന്നെയും മറ്റുള്ളവർക്കും നാശകാരണമായി തീരത്തക്കവിധത്തിൽ നിഷ്പാദിക്കുന്നു. ഇതിനെ പരിഹരിക്കേണ്ടതു ദേശാഭിമാനികളും സഭാസ്നേഹമുള്ളവരുമായ സുറിയാനി മഹാത്മാക്കളുടെ കർത്തവ്യമല്ലയോ.

ഇത്രയും വിസ്മയിച്ചുകൊണ്ടു കൃഷി കച്ചവടം മുതലായവകൾ നിസ്സാരങ്ങളെന്നോ ത്രാജ്യങ്ങളെന്നോ ഞാൻ പറയുന്നതായി വിചാരിച്ചുകരുത്. സ്വപ്നത്തിൽ കൂടി ഒരു വിചാരം എന്നിൽ കടന്നിട്ടില്ല, കൃഷി തൊഴിലുകളിൽ വെച്ചു ഉത്തമമാണു. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ അധികം ചേർ കൃഷിക്കൊണ്ടാണു അഹൊവൃത്തി കഴിക്കുന്നതു. അതുതന്നെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പ്രതിബന്ധമായി തീരാതെ ഉത്സാഹകാരണമായിരിക്കേണ്ടതാണു. കൃഷി, കച്ചവടം മുതലായവകളിൽതന്നെയും നാപൂർവ്വകാലങ്ങളിൽനിന്നു വളരെ പ്രത്യാസപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതായിത്തീരുന്നില്ല. ജൂറോപ്പ് മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിൽ ഈ വിഷയങ്ങളിൽ വരുത്തിട്ടുള്ള പരിഷ്കാരങ്ങൾ എത്ര വളരെ. രസതന്ത്രാഭിശാസ്ത്രങ്ങളുടെ സഹായത്താണു മേൽപറഞ്ഞ സ്ഥലങ്ങളിൽ മുമ്പത്തെക്കാൾ പരതിരട്ടിയിലധികം ആദായം എടുത്തുവരുന്നുണ്ടു. പാശ്ചാത്യ സംപ്രദായങ്ങൾ അനുസരിച്ചു കൃഷി ചെയ്യുന്നതായാൽ നമുക്കു അപ്രകാരം ആദായം എടുക്കാവുന്നതാണു. ഇപ്പോൾ തിരുവനന്തപുരത്തു മദ്രാസിലും കൃഷിശാസ്ത്രം പഠിപ്പിക്കുകയും മാതൃകയായും കൃഷി ചെയ്തുകൊണ്ടു മറ്റും ചെയ്യുന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശവും ഇതുതന്നെ. കച്ചവടത്തിലും ഇപ്രകാരം തന്നെ. അന്യരാജ്യങ്ങളെ കുറിച്ചും അവയിൽ ഉണ്ടാകുന്നവകളെ കുറിച്ചും മറ്റുമുള്ള അറിവില്ലാതെ വലിയ കച്ചവടങ്ങൾ നടത്തുന്നതു.



അസാധ്യമാണ്. ഇതിനെല്ലാം വിദ്യാഭ്യാസമില്ലാതെ സാധിക്കുന്നതല്ല. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപര ജ്ഞാനം കൊണ്ടാണ് നമ്മുടെ ഇല്ലാഴത്തെ സ്ഥിതിയിൽ ഇതെല്ലാം നമുക്കു അനുഭവസാധ്യമാകാവുന്നതു. ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്ക എന്ന പറയുമ്പോൾ സാധാരണയായി മനസ്സിലാക്കുന്ന ബി. എ. ബി. എൽ. ജയിക്കുകയെന്നാണ്. അതുകൊണ്ടു എല്ലാവരും ബി. എൽ. ജയിച്ചാൽ എന്തു ചെയ്യുമെന്നു ചോദിക്കാറുണ്ടു. ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുകയെന്നുള്ളതിനു ഭാഷ പഠിച്ചു മനസ്സിലാക്കത്തക്ക വിധത്തിൽ പഠിക്കുകയെന്നുമാത്രം അർത്ഥം വച്ചാൽ മതി.

പിന്നെയും സുറിയാനി സഭയിൽ പരിഷ്കാരങ്ങൾ ആവശ്യമാണെന്നുള്ളതു നിസ്തർക്കസംഗതിയാണ് ആത്മീയ സംഗതികളിലും പല കീകസംഗതികളിലും ഒരുപോലെ ആവശ്യമാണ്. എന്നെ തെറ്റാക്കിയതിനാൽ ആത്മീയ സംഗതികളിൽ പരിഷ്കാരം ആവശ്യമാണെന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടു ഞാൻ പ്രൊട്ടസ്റ്റന്റാൻറുകാരനോ നവീകരണക്കാരനോ അല്ലെങ്കിൽ ഇതെല്ലാം ഇംഗ്ലീഷ് പഠിച്ചുകൊണ്ടുവന്നു മോഷ്ടമാണെന്നോ വിചാരിച്ചുകൊണ്ടു. “ആത്മീയ സംഗതികൾ എന്ന പറഞ്ഞുകൊണ്ടു സുറിയാനി സഭയുടെ സമ്പ്രദായം സംഗതികൾ എന്നു ഞാൻ അർത്ഥമാക്കുന്നില്ല. പ്രധാനമായിട്ടു ആചാരസംഗതികളാണ് ഞാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. സുറിയാനി സഭ വളരെ പഴക്കമുള്ള ഒരു സഭയാണ്. അന്ത്യോപ്യായിലും മലയാളത്തും വളരെ ഉപദ്രവങ്ങളും അടിമകളും സഹിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. ചില കാലങ്ങളിൽ പരമേശ്വരൻ നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടുപോയെന്നുകൂടി സംശയിക്കത്തക്ക സ്ഥിതിയിൽ ആയിട്ടുണ്ടു. ആ കാലങ്ങളിൽ പ്രബലങ്ങളായ അന്ത്യസഭകളിൽനിന്നു ചിലരെല്ലാം “നഷ്ടം” കയറിയിട്ടുണ്ടോ എന്നു വളരെ സംശയമുണ്ടായിരിക്കുന്നു. അന്ത്യസഭകളിൽ നിന്നു കിട്ടിട്ടുള്ളവകളെ തള്ളി വാസുവത്തിൽ അന്ത്യോപ്യാസഭയുടെ വിശ്വാസങ്ങളെ സ്വീകരിച്ചു അവയെ കാലദേശപ്രകാരം അന്ത്യോപ്യാസഭയെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നില്ല ഈ വിഷയത്തിൽ നാം മലയാളത്തുകാരും തിരുവിതാംകൂറുകാരും ഇൻഡ്യക്കാരാണെന്നൊക്കെണ്ടതാണ്. അന്ത്യോപ്യായിലെയോ സുറിയാനിലെയോ ആചാരങ്ങളും നടപടികളും നമ്മെ ബന്ധിക്കുന്നില്ല. ഇവയിലെല്ലാം പരിഷ്കാരങ്ങൾ വരുത്തേണ്ടകാലം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു.

യാതൊരു സഭയിലാകട്ടെ സമീരമായ പരിഷ്കാരങ്ങൾ വരുത്തണമെങ്കിൽ ആ സഭയിൽ സാമാന്യമായി വിദ്യാഭ്യാസപ്രചാരം ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഒന്നാമതായി തന്നെ കാലസംപ്രദായങ്ങളുടെ ഗുണഭോജങ്ങളെയും വരുത്തേണ്ട പരിഷ്കാരങ്ങളുടെ ആവശ്യത്തെയും സാമാന്യമായി ധരിക്കയും, രണ്ടാമതായി വരുത്തുന്ന പരിഷ്കാരങ്ങളുടെ അർത്ഥമനസ്സിലാക്കാതെ ഒന്നിന്നൊന്നായി പ്രവൃത്തിച്ചു വലിയ ആപത്തു വരുത്താതിരിക്കയും ചെയ്യണമെങ്കിൽ വിദ്യയും മനോഭു



ന്നുവുപം ഉണ്ടായിരിക്കണം. വിദ്യാഭ്യാസത്താലല്ലാതെ മനോദാർഢ്യം  
 ഉണ്ടാകുന്നതല്ല വിദ്യാഭ്യാസം എന്നുള്ളതു ഭാഷാപരിജ്ഞാനം മാത്രമ  
 ല്ല. എങ്കിലും ഭാഷാപരിജ്ഞാനത്താലല്ലാതെ വിദ്യ സമ്പാദിച്ചാൻ സാ  
 ല്യമല്ല. അതിനാൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ഭാഷാപരിജ്ഞാനം അത്യാ  
 വശ്യമാണ്. വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു മനസ്സിന്റെ സകല അവയവങ്ങളെ  
 യും സകല വിഭാഗങ്ങളെയും വികസിപ്പിക്കുന്നു. ഈ ഉദ്ദേശം ക്ഷണ  
 സാധ്യമാക്കുന്ന ഒരു ഭാഷയെയാണ് മനുഷ്യൻ പഠിക്കേണ്ടതു. ഇതു  
 നവീനഭാഷകൾമാത്രമെ സാധിക്കുന്നോളം - പ്രാചീനഭാഷകളെ ഞാ  
 നു ആക്ഷേപിക്കുന്നെന്നോ ഭൂഷിക്കുന്നെന്നോ വിചാരിക്കരുതു. അ  
 വകളെക്കുറിച്ച് പ്രത്യേകം സംസ്കൃതത്തെക്കുറിച്ച് എന്നിങ്ങ വളരെ  
 ബഹുമാനവും ആദർശമുണ്ട്. ഈ ഭാഷകൾ മൃതങ്ങളായിട്ടാണു പ  
 സ്ഥിതമാർ വിചാരിച്ചുപോരുന്നതു. ഇവ സംസാരഭാഷകളല്ല. ഇ  
 വ മൃതങ്ങളായതിൽപിന്നെ മനുഷ്യജാതി എത്രയധികം ഉയർന്നിട്ടു  
 ണ്ടെന്നും എന്തെല്ലാം പുതിയതായി കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്നും ക  
 ണകിലും മനുഷ്യജാതി മുന്നോട്ടല്ലാതെ പുറകോട്ടു പോകുന്നില്ല. ഏത  
 ത്തകാല സംപ്രദായങ്ങളെയാണ് മനുഷ്യൻ പ്രധാനമായി ഗ്രഹിക്കു  
 ണ്ടതു. ഒരു നൂറു കൊല്ലം മുമ്പു ജീവിച്ചിരുന്ന നമ്മുടെ പൂർവ്വികന്മാർ  
 സ്വപ്നത്തിൽ പോലും കണ്ടു്തില്ലാത്ത ഒരുസമിതിയിലാണ് നാം ഇ  
 ങ്ങൊൾ ജീവിക്കുന്നതു. ഏതൽക്കാലസമിതികളെക്കുറിച്ച് വ്യവഹാരി  
 ക്കുന്നതു നവീനഭാഷകളിൽ എഴുതപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പുസ്തകങ്ങളാണ് ഇക്കാ  
 ലത്തും ഈ ഇരുപതാം ശതാബ്ദത്തിലും കാണപ്പെടുന്നവകളെല്ലാം ന  
 മ്മുടെ പൂർവ്വികന്മാർക്കു മനഃപാഠങ്ങളായിരുന്നെന്നു വിചാരിക്കുന്നവർ  
 ചിലരുണ്ട്. മറ്റു ചിലർ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൂടി മലയാളത്തിൽനിന്നു ഉ  
 ണ്ടായിട്ടുള്ളതാണെന്നു വിചാരിക്കുന്നുണ്ടു. കാരണം ഒരുവന്റെ അല്ലെ  
 കിൽ ഒരുസമുച്ചയത്തിന്റെപേർ ഇംഗ്ലീഷിൽ ശബ്ദിച്ചാൽ മലയാളത്തി  
 ലേതുപോലെതന്നെയായിരിക്കുന്നു. 'മനുഷ്യൻ' എന്നുള്ളതു ഇംഗ്ലീഷിൽ  
 'മാൻ' എന്നല്ല (ഇതു എന്റെ 'ഒരു വിദ്വാനായ' സ്റ്റേഫിതൻ വള  
 രെ ഗൌരവമായി പറഞ്ഞതാണ്). ചരിത്രം ശരിയായി വായിക്കെ  
 ണമെന്നല്ലാതെ ഈ കൂട്ടത്തോടു എന്നിങ്ങ വേറൊരു സമാധാനപരില്ല.  
 അവനവന്റെ സ്തുതകളെ സംവാദിച്ചു പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന  
 തുകൊണ്ടു അശേഷം മാനഹാനിയൊ കലഹിതത്തെയൊ ഇല്ല. പ്രാചീ  
 ന ഭാഷകളും ചരിത്രങ്ങളും പഠിക്കുന്നതു ഏതൽക്കാല സംപ്രദായങ്ങ  
 ലുടെ അർത്ഥം ശരിയായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്നു ഭാവിയാ യ സംഗതി  
 കളെ ശരിയായി ഗണിച്ചുവരുന്നതിന്നാണ്. ഏതൽക്കാലസംപ്രദാ  
 യങ്ങളെപറ്റി സാമാന്യമായ ഒരറിവാണ് നാം ആഗ്രഹിച്ചി സമ്പാ  
 ദിക്കേണ്ടതു. അറിവുണ്ടാകുന്നതു രണ്ടുവിധത്തിലാണ്. (1) തന്നത്താൻ  
 സകലതും വിവേചിച്ചും അന്വേഷിച്ചും അറിക. (2) മറ്റുള്ള മഹാ  
 ന്മാരുടെ അഭിപ്രായത്തെ സാമാന്യമായി സ്വീകരിക്ക. ഒന്നാമത്തെതു  
 വളരെ ചുരുക്കംപേർക്കുമാത്രമെ സാധിക്കു. ആയുഷ്കാലം വളരെ ചു  
 രുങ്ങിയതും അതിനിടയിൽ മറ്റു പ്രവൃത്തികൾ വളരെ ചെയ്യേണ്ട



തും ആകകൊണ്ടു മനുഷ്യൻ സാധാരണയായി മറ്റു മഹാമാരു ഏകേ  
പി ഭവിച്ചു അഭിപ്രായങ്ങളെ തർക്കമാതെ സ്വീകരിക്കേണ്ടിവരുന്ന  
പ്രത്യേകിച്ചു പ്രാചീനങ്ങളും മൃതങ്ങളുമായ ഭാഷകളെപറ്റിയുള്ള അ  
റിവു രണ്ടാമത്തെ വിധത്തിലാണ് അധികം പേരും സ്വീകരിക്കാറു  
മാത്രങ്ങളും ശ്രേയങ്ങളുമായ സ സ്തുതം, ഗ്രീക്കു, ലത്തീൻ മുതലാ  
ഭാഷകളിലുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അറിവു പാശ്ചാത്യപണ്ഡി  
തന്മാരിൽ കൂടി ചുരുക്കം പേർ മാത്രമേ സമ്പാദിച്ചിട്ടുള്ളൂ. അവർ സഭയ്ക്കു  
മറ്റുള്ളവർക്കായി ഭാഷാന്തരീകരിച്ചിട്ടുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ നിന്നാണ്  
മറ്റുള്ളവർ അറിവു സമ്പാദിക്കുന്നത്. പ്രാൻസ്, ജർമ്മനി മുതലായ  
രിഷ്യകൃതരും ജ്യോതിഷ പ്രാഥമികവിദ്യാലയങ്ങളിൽ കൂടി പ്രഞ്ച, ജർ  
മൻ മുതലായ നാട്ടുഭാഷകളും മറ്റു നവീനഭാഷകളുമാണു പ്രധാനമാ  
യിപഠിപ്പിക്കുന്നത്. പ്രാചീനഭാഷകൾ ഓരോരുത്തരുടെ സ്വത്വ  
നസരണം ഏകകണത്തിൽ വിട്ടുകൊടുക്കുമാണു ചെയ്യുന്നത്. ഇംഗ്ലീഷ്  
ൽ പ്രാഥമികവിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രധാനമായി ലത്തീൻ, ഗ്രീക്കുമാണു  
പഠിപ്പിച്ചുവന്നിരുന്നത്. ഇപ്പോൾ വളരെ പ്രൗഢപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു  
ഇംഗ്ലീഷ്ഭാഷയും പ്രാകരണവുമാണു ഇപ്പോൾ പ്രധാനമായി പഠി  
പ്പിക്കപ്പെടുന്നത്. പ്രാചീനഭാഷകൾ പ്രധാനമായി പഠിപ്പിക്കുന്നത്  
കൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന ഭാഷങ്ങളെ പറ്റി വില്യം ഗാർബററ് എന്ന വിദ്വാ  
ൻ എഴുതുന്നത് "പ്രാഥമിക വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നു കൊണ്ടു ജന  
മെല്ലേയോൾ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്കു യാതൊന്നിനെക്കുറിച്ചും സമീരമായ  
അറിവില്ല. പ്രാചീനഗ്രന്ഥങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുന്ന റിനമാത്രം ദ്രവ്യ  
തയില്ല. നവീനഭാഷയോ വളരെ മോശംതന്നെ. ഫലം എല്ലാം പ  
തിയതായി ആരംഭിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു നവീനഭാഷകൾ  
പഠിപ്പിക്കണമെന്നാണു മഹാമാരുടെ മതം. നവീനഭാഷകളിൽ വള  
രെയധികം പ്രചാരവും ഗ്രന്ഥനമുദ്ധിയും ശ്രേഷ്ഠതയുമുള്ളതു ഇംഗ്ലീഷ്  
ഭാഷകാണ്. പ്രഞ്ചഭാഷയോ ജർമ്മൻഭാഷയോ നാലു പഠിക്കണമെന്നു  
നിബ്ബന്ധിക്കുന്നത് പരിഹാസമോഹ്യമായിത്തീരുക മാത്രം ചെയ്യു  
ന്നും ഇംഗ്ലീഷ് ആധിപത്യത്തിൽ കീഴ് ഇരിക്കുന്നു. ഗവണ്മെണ്ടു ഭാഷ  
ഇംഗ്ലീഷാണ്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മാത്രമായി ഇംഗ്ലീഷ്ഭാഷ പഠിക്കുന്ന  
വർ ഇൻഡ്യയിൽ ഉണ്ടായെന്നുള്ളതു വളരെ സശയമായിരിക്കുന്നു.  
അതുഗുണവാനായിട്ടു ഇതെവരെ ഒരുവനെ ഞാൻ കണ്ടിട്ടു കേട്ടിട്ടു  
ല്ല. എല്ലാവരും അഹോവൃത്തിക്കുമാത്രമായിട്ടാണു ഇപ്പോൾ ഇംഗ്ലീ  
ഷ് പഠിക്കുന്നത്. നുകാർ ഉദ്യോഗത്തിൽ ആഗ്രഹിക്കുന്നവർ ഇംഗ്ലീ  
ഷ് പഠിച്ചിരിക്കണം. ഉപാദ്ധ്യായനാകണമെങ്കിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പഠിച്ചി  
രിക്കണം. ദേശാന്തരങ്ങളിൽ സഞ്ചരിക്കണമെങ്കിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പഠിച്ചി  
രിക്കണം. എന്നുവേണ്ടു 'ബേട്' ഇംഗ്ലീഷ് പേര് കമ്മിൽ ഇല്ലെങ്ക  
ൽ വളരെ പ്രയാസപ്പെട്ടുപോകും. സർവ്വം ഇംഗ്ലീഷായമായിരിക്കുന്നു  
ഫറൂസാനി, തമിഴ്, ബംഗാളി മുതലായ ഭാഷകൾ കൂടി ഓടിക്കളിക്ക  
ണം. പിന്നെ മറ്റുള്ള ഭാഷകളുടെ കഥ പറയണമോ. ഇംഗ്ലീഷ്ഭാഷ  
പഠിക്കുന്നതാണു സർവ്വപ്രകാരത്തിലും നമുക്കു ആവശ്യമായിട്ടുള്ളതു.



ഇംഗ്ലീഷഭാഷാപാലെ മനോവികാസം നൽകുന്നതിന്നു ഉതകുന്നതായി ഭാഷാപ്രബുദ്ധ ജന്മവും ഒഴികെ വേറെയുണ്ടോ എന്നു സംശയമാണു. ഒരുവാക്കുകൂടി പറഞ്ഞു അവസാനിപ്പിക്കാം. ഇംഗ്ലീഷ ഭാഷാ പരിജ്ഞാനം ആപൽക്കർമാണെന്നു ചിലർ വിചാരിക്കുന്നുണ്ടു. ഇതു എന്നെയും എന്നെപ്പോലെയുള്ള മറ്റുള്ളവരെയും, വളരെ ചേറ്റന്ന പ്പെടുത്തുന്നതാണു.

രാ. രാ ശ്രീ. ഇ. ജെ. ജോൺ ബി. എ. ബി. എൽ.  
 ,, എം. മാത്യു. ബി. എ. ബി. എൽ.  
 ,, കെ. കെ. കുരുവിള ബി. സ. ഇ.  
 ,, കെ. സി. മാജൻ ബി. എ.  
 ,, എം. എ. മാകാ ബി. എ.  
 ,, എം. ഐ. വർക്കി ബി. എ.

മുതലായ മഹാമാരെയും മറ്റുള്ളവരെയും നോക്കിയാൽ ആകാ ണ അപ്രകാരം പറയാൻ തോന്നുന്നതു. മൺകാലങ്ങളിൽ അന്യസഭ കളിൽ മൺ പരുടെയും ഇക്കാലത്തു മൺവരുടെയും ശരാശരിക ണകെടുത്താൽ ഈ വിചാരം അടിസ്ഥാനമില്ലാത്തതാണെന്നറിയാം ഈ രണ്ടുകാലങ്ങൾമ്മിത പ്രധാനമായിട്ടുള്ള പുത്യാസം ഒന്നിനു സു റിയാനിസഭയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവു അശേഷം പുഷ്പമായിരുന്നു മ റേറ്റിൽ സാമാന്യമായ ഒരറിവുണ്ടു എന്നുള്ളതുതന്നെ. എലികൾ ക പ്പലിന്റെ നാശത്തെ ദീക്ഷിപ്പിക്കാണ്ടറിഞ്ഞു കപ്പൽ വിട്ടുപോകുന്നു. എന്നാൽ നമ്മുടെ സുറിയാനിസഭയാകുന്ന കപ്പലിനെവിട്ടവരുടെ ഭൃ ണ്ണി അത്ര ദീർഘമല്ലതെന്തോ- നമ്മുടെ ഭാഗ്യതന്നെ. വിദ്യാഭ്യാ സംകൊണ്ടു, പാശ്ചാത്യവിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ടോ ഇംഗ്ലീഷ വിദ്യാഭ്യാ സംകൊണ്ടോ യാതൊരപകാരവും വരുന്നതല്ല. പ്രത്യുതമൂലത്തിൽ ബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ടാകാണ്ടാത്രമെ ആപത്തുവരു. നിശ്ചയം,  
 കുളങ്ങര വി. മാത്യു.

### സുപകങ്ങൾ.

ആഫ്രിക്കായിൽ സമുദ്രാൻ എന്നദേശത്തു മിഷ്യൻവേല ആരംഭിക്കുന്നതിന്നു ചുറ്റുമ്പ്പൻ സമൂഹം ഗവർണ്ണമെന്ററ അനുമതിയും ചോദ്യചിഹ്നത്തിനെക്കു റിച്ച ചുറ്റുകൊണ്ട് എന്ന അംഗീയാപത്രം ഒരുമുഖപത്ര ഗത്തിൽ പ്രകാരം പറ യുന്നു:—സമുദ്രാണിത സുവദേശവേല നടത്തണം. എന്നാൽ അതു ഇംഗ്ലീഷ പ്ര സംഗികളാൽ ഐതിഹ്യമെന്നു ആവശ്യമില്ല. സാധിച്ചു, മാത്രം, ഭാഷ എന്നി വകുളാൽ ജ്ഞേയം അധികം യോഗ്യനായ ശ്രീസ്തവനികൾ ഉണ്ടു. അതു ജ്ഞി ഹ്വയിലെ ശ്രീസ്തവനികളാണു. നീലനദിയുടെ താഴ്വരയിൽ സുവിദേശം പരത്തുന്നു ഭൂമി അന്യേകം നൂറ്റാണ്ടോളം പീഡകൾ അനുഭവിച്ചു അവിടത്തെ കുപ്പായനു ഭക്തി വിട്ടു കയറ്റുകേണ്ടതാകുന്നു. അതു ഒരിക്കൽ സുബിദ്ധമായിലും അതനു അപ്പാദം പരന്നിരുന്നു. ആ സമയങ്ങളിൽ അതു പീണ്ടു പ്രവേശിച്ചുകാണാൻ നാം ആഗ്രഹി കണം. എന്നാൽ സഭ പ്രചാരത്തിൽ സവധാനിയെന്നൊരു ഏറ്റുപത്തിൽ വളർ പ്പാൻ സൗകര്യമില്ലാത്തതെന്നൊരു ഭയം പായുന്നവർക്കു, പലദാർകാരെ ഏ ടുപ്പത്തിൽ മനസ്സുതിരിക്കുവാൻ അംഗീയാകാക്കു കഴിയുമൊ എന്നു ഞങ്ങൾ ചോ ടിക്കുന്നു. കുപ്പായകാർ മൂലന്മാരോ തെറ്റിയവരോ ആണങ്കിൽ, അവരെ ഉയർത്തു വാൻ ശ്രമിക്കുന്നതല്ലാതെ അവരുടെ അവകാശത്തോടു എത്രകുന്നപ്രവൃത്തിമെല്ലാ



ന പടിച്ചു. നാട്ടുസഭ ഉള്ളത്തു അവരോടു സംബന്ധ കൂടാതെ സ്വാതന്ത്ര്യം  
 ചെയ്യുന്നതു തെറ്റാണെന്നു സകല ഹൈരാഗ്യവും കഴിയുന്നതെങ്ങും പ്രാപ്തിയു  
 പുറജാരികളെയും അവിശ്വാസികളെയും കൈപശപ്പെടുത്തുവാൻ ഉപയോഗപ്പെ  
 ത്തണം. ആ സ്ഥലങ്ങളിൽ ശാശ്വതമായ ക്രിസ്തീയസഭ സ്ഥാപിക്കണം. മറ്റു സ്ഥ  
 ലത്തു ദൈവവിചാരണയും മറ്റുസഭകളുടെ ഹൈരാഗ്യവും മതിയാകും. (മുച്ചി  
 സ ആഗസ്റ്റ് ൨൨) മലയാളത്തു മച്ചിപ്പുസ്തകം വേല ആരംഭിച്ചപ്പോൾ  
 നല്ല ബുദ്ധി തോന്നിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ സുവിയാനി സഭക്കു ജനം കാണുന്ന കഴപ്പു  
 ണം ഉണ്ടാകാതെ പോയെന്നു. കപ്പായസഭ യുകോബായസഭയോടു ചുല്ലാവിധത്ത  
 ലും യോജിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു സഭയാണു. അപരരെ വയലിൽ മിച്ചുനൂട്ടുപ്രേരിക്കുന്ന  
 തു ന്യായമല്ലെന്നു മേല്പറഞ്ഞതു സുവിയാനി യലിൽ പ്രവേശിച്ചതും ന്യായമല്ല  
 ന്ന ഈ സ്ഥിതിക്കു സമ്മതിക്കേണ്ടതായിരുന്നു. സുവിയാനികൾക്കു പരിശുദ്ധ  
 റുബാനയെക്കുറിച്ച് “എറവും നീലകരമായ കോമാളിത്തരം” എന്ന അന്നത്തു  
 പിച്ച് ഏഴുതീയ മിഷ്യനറി ജനു ജീവിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ അവരുടെ അന്നത്തെ  
 വൃത്തി ജനത്തെ പരിശുദ്ധരായിരുന്ന പിപിതമെന്നു കാണുമായിരുന്നു.

റെവറണ്ട ഫെലക് എന്ന പേരായ ഒരു പാദ്രി ക്രിസ്തീയ ജീവിച്ചു എന്ന പേ  
 രിൽ ഒരു പുസ്തകം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. അതിൽ ജീവിച്ചിട്ടുള്ള കപ്പായ  
 സഭയുടെ ചരിത്രം ശുദ്ധ മക്കോസ ഏപൻഗോപിസമായുടെ കാല മുതൽ ജനൈവ  
 ഉള്ളതു പിടർച്ചിരിക്കുന്നു. അതിൽ ആ സഭയെക്കുറിച്ച് പറയുന്നതാവിതു:—  
 ലൊം നിസ്സാരമായ അപൂർവ്വം മിലസംഗതികൾ ഒഴിച്ചു സത്യവിശ്വാസത്തെ  
 ജാകാരുടെയും, മതവിപരീതികളുടെയും, മഹമ്മദുകാരുടെയും ഭയക്കര ഹിന്ദുക്ക  
 വളരെ നൂറ്റാണ്ടുകളും എത്രത്തുപെരിച്ചുവന്ന ഈ സഭയിൽ പാശ്ചാത്യർക്കു  
 മതത്യാഗം ഉണ്ടാകുവാൻ ഭാവിച്ചാൽ അതു അവർക്കു തൃപ്തിയായിരിക്കയില്ല. കപ്പ  
 യകൾ ആത്മീയ ക്രിസ്ത്യാനിത്വത്തിന്റെ ശരിയായ ദോഷത്തിന്നിന്നു എത്രത്തു  
 ക്ഷയിച്ചിരുന്നുവെന്നും അവരുടെ ചരിത്രം നോക്കിയാൽ അവരുടെ കുറവിൽ അല്പ  
 തിന്നു പകരമായവിധത്തിൽ അവരിൽ ഉള്ള ജീവനിൽ അത്രെ ആശ്ചര്യപ്പെടുവാൻ  
 ഉള്ളു. മതത്യാഗം ചെയ്യേക്കുമെന്നുള്ള സംശയം തീർത്താൽ, കപ്പായസഭ ഒരു സഭ  
 ദപിപ്പിന്നിന്നെന്നുപോലെ അംഗീകാരസഭയിന്നിന്നു സഹായവും ആലോചനയും  
 കൈക്കൊള്ളുവാൻ തയ്യാറാണു. മച്ചിപ്പൈസ് ടി. ൩൪)

ഒരുമരണം—പിറവത്തുപള്ളിയിൽ ദിവ്യശ്രീ. വടകുട്ടിൽ യോഹന്നാൻകന്യാ  
 നാരായണൻ തന്റെ നൂറ്റാം വയസ്സിൽ ൧൯൨൩. ൩. ൩൦. ൩൪. ഞായറാഴ്ചകാലത്തു  
 നു. മണിക്കു പരലോകപ്രാപ്തനായിരിക്കുന്നു എന്നുള്ള വിവരം പുന്നനാപൂർ അറി  
 യിച്ചുകൊള്ളുന്നു. ശവസംസ്കാരം വെട്ടുപ്പിട്ടശ്രീ. യാക്കോബ രമ്പാച്ചൻ അവർക്കു  
 പാലപ്പള്ളിൽ അറുപതാം കത്തനാരവർക്കു മലങ്കര മല്ലാൻ കോനാട്ടു മാത്തൻ  
 തനനാരവർക്കു മുതലായി ഇരുപതിൽപരം വൈദികന്മാരുകൂടി അന്നേദിവസം  
 ൪. മണിക്കു ഭംഗിയായി നടത്തപ്പെട്ടു. കത്താവിൽ നിറുപ്പാവിട്ടു ഈ പട്ടകാരൻ  
 വേണ്ടി വിശ്വാസികൾ പ്രാർത്ഥിക്കണമെന്നു അപേക്ഷിക്കുന്നു.

മുട്ടത്തുരുത്തി പള്ളിക്കൂടം—൧൯൧൭ പ്രാചീന പള്ളിയോടു ചേർന്നു ഒരു ഇംഗ്ലീഷ്  
 പള്ളിക്കൂടം പള്ളി ജടവകയിൽ ഒരു നാമനായിരിക്കുന്ന മാലിൽ കോരയുടെ മ  
 നേജമെണ്ടിൽ കുറെനാളായി നടത്തി വരുന്നുണ്ടു. ഈയിടെ വളരെ ഭംഗിയായ  
 വിസ്താരമായും ഒരു കെട്ടിടം സ്കൂൾ വകെക്കു പള്ളിയിൽനിന്നു പണി കഴിപ്പിച്ചു  
 പോയമാസത്തിൽ നി. വ. ദി. ശ്രീ. മാർ ദീവന്നാസ്യാനു മെത്രാപ്പോലീത്താ  
 വർക്കു. മാർ ഗ്രീഗോറിയോസു മെത്രാപ്പോലീത്താ അവർക്കു കൂടി ഒരു വലിയ  
 യോഗത്തിൽവെച്ചു ഈ പുതിയ കെട്ടിടം തുറന്നിരിക്കുന്നു.

അടുക്കുന്ന ഒരു വേലകൻ മാർ ദീവന്നാസ്യാനു മെത്രാപ്പോലീത്താ സ്കൂ  
 രത്തെ സംബന്ധിച്ചു താഴെ പറയുന്നു അഭിപ്രായങ്ങൾ ഏഴുതീയിരിക്കുന്നു. ൧. ത  
 രവനന്തപുരത്തു വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഉപയോഗത്തിന്നു ഒരു സരം പണിയിക്ക. (൨  
 അപ്പേജിൽ അന്നുപേക്ഷികളെ വളർത്തി വിദ്യാഭ്യാസിച്ചിരിക്കുന്നതിന്നു ഒരു ഏല്പാടു  
 യ്ക. ഇവ രണ്ടിൽ ഒന്നായാൽ കൊള്ളാമെന്നാണു ഈ വേലകന്റെ അഭിപ്രായം



മാക് ഭീവന്നാസ്ത്യാസ് മെത്രാപ്പോലീത്താ ജൂബിലി കമ്മിറ്റി പ്രസിഡണ്ടായ അങ്കമാലി കോട്ടയം ട്രേഡ് കളക്ടർ മാക് ഹോളെസ് അത്താനാസ്ത്യാസ് മെത്രാപ്പോലീത്തായിൽ നിന്നും.

മലങ്കര ട്രേഡ് കളക്ടറിൽ ഉള്ള എല്ലാ പങ്കിടാക്കും കണ്ടെന്നാൽ ന്നാൾക്കു വാഴ്ച. ജൂബിലി ആഘോഷത്തിന്റെ പ്രൊഗ്രാമും സ്ഥാനക സ്വഭാവവും രീതിമാനിക്കുന്നതിന് അടുത്ത തുലാം ൧൫.ാം നാൾ- ഒത്തുപാതുയോഗം സിമ്മനാരിയിൽ കൂടണമെന്നു കല്പന ചെയ്തിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഈ കല്പന വെമ്പുശ്ശേരി വടക്കുള്ള അറേനകം പങ്കിടാക്കും അയച്ചിട്ടുള്ള ഫജ്ജിയിൽ അവർ സ്ഥാനകരൂപ്യശേഖരത്തിൽ വളരെ ജാഗ്രതയായി ശ്രമിച്ചുവെന്നു ഏകിലും ഈ തീയതിയിൽ ഹാജരാകുവാൻ പലകാരണങ്ങളാൽ പാടില്ലാതെ വരുന്നതുകൊണ്ടും എല്ലാവർക്കും ഇതിൽ സംബന്ധിക്കണമെന്നു ആഗ്രഹമുള്ളതുകൊണ്ടും സ്ഥാനക സ്വഭാവം വ്യവസ്ഥിതം ൧൨.ാം നാൾ-യോട്ട അടുത്ത ഒരു തീയതിയിൽ യോഗം കൂടി രീതിമാനിക്കണമെന്നു ചുവപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. എല്ലാവർക്കും ഒന്നുപോലെ ഉത്സാഹമുള്ള ഒരു സംഗതിയാകുകൊണ്ടു എല്ലാവർക്കും സംബന്ധിപ്പിൻ സൗകര്യമുള്ള ഒരു സമയം അനുവദിച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതുമാകയാൽ പൊതു യോഗം മാറ്റിവെച്ചിരിക്കുന്നു. ഏകിലും തുലാം ൧൫.ാം നാൾ- ജൂബിലി കമ്മിറ്റിക്കാൽ കൂടി യോഗം കൂടി ജൂബിലി ആഘോഷ ഡിപ്പാർട്ട് രീതിമാനിക്കുന്നതാണ്. വ്യവസ്ഥിതം ൧൨.ാം നാൾ-ലെ പൊതു ആഘോഷത്തിൽ സംബന്ധിപ്പാൻ പങ്കികൾക്കു അയക്കുന്ന കല്പനയോടു കൂടെ സ്ഥാനക സ്വഭാവം വ്യവസ്ഥിതമുള്ളതുമായി പൊതു യോഗം കൂട്ടുവാൻ അംതാടടുത്ത ഒരുദിവസം നശ്ചയിച്ചു അറിയിക്കുന്നതാണ്.

ദൈവത്തിന്റെ രൂപവും അനുഗ്രഹങ്ങളും സഭാ നിർമ്മാണത്തോടു കൂടെ വളർത്തിക്കൊണ്ടു വരികയാകട്ടെ.

൧൯൦൧-മാണ്ടു കുന്നിമാസം ൨൮ നാൾ- സിമ്മനാരിയിൽ നിന്നും.

എം. സി. പിന്നെയും ഏഴുതന്നെ—“മെറിയപള്ളിയിലെ കൈനമാനസംഗതിയിൽ ആവശ്യപ്പെട്ട സംശയനിവാരണം മിത്രം രഹസ്യാത്തിലും അറിയിച്ചതരംഗിരിക്കുന്നതിനാൽ ഞാൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെപേക്കു നേരട്ടെ ഏഴുതി അയച്ചിട്ടുണ്ട്. ആകയാൽ ആകാഴ്ച സംബന്ധിച്ചു ഒന്നുപറയുകയ്ക്കു ഈ പ്രാവശ്യം ഞാൻ ഏഴുതന്നെല്ല”

വളിപ്പണകേന്ദ്രം—ഇതിലേക്കു നവീകരണതലവനെവിസ്മരിപ്പാൻ റിപ്പോർട്ടുകൾ ആലപ്പുഴ കോളിലേക്കു അയച്ചിരിക്കുന്നതായും അതു കഴിഞ്ഞാൽ ഉടൻ ഡിയറിങ്ങും വിഡിയും ഉണ്ടാകുമെന്നും അറിയിക്കുന്നു.

മസ്കൂറം—നി. വ. ടി. ശ്രീ. മാക് അത്താനാസ്ത്യാസ് മെത്രാപ്പോലീത്താ അടങ്കലാൽ സുവിശ്വസിക്കുന്നതിനും തജ്ജാ ചെയ്യപ്പെട്ട ദാവിദിന്റെ സങ്കീർണ്ണങ്ങളും അടുത്തിടത്തീർന്നിരിക്കുന്നതിനാൽ ആവശ്യകത മാരണത്തോട് അടുത്തുമാ റേജറോടു ആവശ്യപ്പെടേണ്ടതാകുന്നു. വില ഏഴു മാത്രമായിരിക്കും.

മുഖത്തുത്തിയിൽ മാക് ഭീവന്നാസ്ത്യാസ് സ്ഥാനകമായി ഒരു ഹാൾ പണി ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നതായി അറിയിക്കുന്നു.

ഒരു പള്ളിപ്രദർശനം—അഡ്വക്കേറ്റ് എന്നസമലത്തു പുത്തനായി പണികഴിപ്പിച്ച അംഗിയാ ഭദ്രസനപ്പള്ളി പോയ ജൂലായിമാസത്തിൽ പ്രദർശനം ചെയ്യപ്പെടാൻ ഏവർക്കും ചതുവത്തിലൂടെ പുത്രനും പല ബിഷപ്പോപ്പന്മാരും ഉണ്ടായിരുന്നു. ശുദ്ധീകരണ പ്രാർത്ഥന അംഗിയാപള്ളി കുമ്പിരിക്കുന്നില്ല. കിഴക്കു സഭയിൽനിന്നു പങ്കാളിയാണു പ്രയോഗിച്ചതു. (ചെട്ടിക്കൈസ്. ആഗസ്റ്റ്)

സ്കോററലണ്ടിലെ മുമ്പിൽനിന്നു ഈയിടെ ഭിന്നിച്ചുപിരിഞ്ഞു ഒരു കൂട്ടം സ്ഥാനകരൂപത്തിന്റെ ഉള്ള അവകാശത്തിനായി കോട്ടത്ത അസ്ത്രം അവർക്കു കോട്ടമായി തജ്ജപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.



# പത്രവരി അടച്ചവരുടെ പേരുവിവരം

	അവർകൾ	രൂ	ച
കൊട്ടാരക്കര നെടുമുടിയിൽ മാമകാലാവലുവീട്ടിൽ ജിജിജി	"	൧	൧൪
" തെക്കുംപ്രത്തു കിണറുംകര കോത്ത	"	൩	൦
ചെങ്ങന്നൂർ പഴയടത്തു കൊച്ചികാ	"	൧	൦
" കൊച്ചുകടത്താടിൽ ഗീവറ്റഗീസു	"	൧	൧൪
" അങ്കല്ലൂർ ചക്രി	"	൨	൦
" കടത്താടിൽ മാമ്മൻ	"	൧	൧൩
പെരിയനാട്ടു കുമാരംകുരിതറയാൽ ഉതുപ്പാൻ	"	൦	൧൪
കോഴഞ്ചേരി ചന്തയിൽ കച്ചവടം പാണ്ടികൾക്കുവേണ്ടി			
പീലിപ്പൊസ	"	൧	൧൪
മുരണി തെങ്ങുംമ്പള്ളിൽ കുഞ്ഞിടച്ചറിയ	"	൧	൨൧
മാരാമൻ പള്ളിയൽ ജറികം ൨.൦൦ രീത്തുസു			
മാർ തോമ്മാമെത്രാപ്പൊലിത്ത	"	൩	൦
അയ്യൂർ മാവേലിൽ കൊച്ചുകുഞ്ഞു	"	൧	൧൪
റാണി ബ. പള്ളിയോഗം	"	൧	൧൪
മേലൂ പുതിയോടായ ഏലവിരാലിൽ പുത്തൻപുരകൽ			
കുരുവിള കൊച്ചിടിക്കുരുവിള	"	൦	൧൪
കോട്ടയം മുൻസിപ്പുകോട്ട അമ്മൂർ കുഴത്താറാൽ			
വറ്റഗീസു മാത്തു	"	൧	൧൪
" പുത്തൻപറമ്പിൽ ജിജിയവര മാത്തപ്പിടിക്കാരൻ	"	൨	൦
" മുൻസിപ്പുകോട്ട ചക്രിൽ പി. തോമ്മാസു	"	൧	൧൩
" പി. കെ. കച്ചൻപകിൽ	"	൧	൧൩
" വേക്കടത്തു ആലകുസന്ത്രയോസു കുത്തനാർ	"	൧	൧൪
" മാർ ദീവന്നാസ്ത്രോസു സിമ്മനാരി സ്കൂൾ			
മാസ്റ്റർ കൊല്ലപറമ്പിൽ കച്ചൻ	"	൧	൧൪
" പി. കെ. കോശ്യാങ്കിൽ	"	൧	൧൪
" ചെന്നൽജവ്വ് ചി ബി. എ. ബി. എൽ	"	൧	൧൪
" ഏറികാട്ടു മാത്തു അമ്മൂ	"	൧	൧൪
" കണ്ടങ്ങിറ തച്ചുതുവറ്റഗീസുശ്ശിപായി	"	൧	൧൩
താഴത്തങ്ങാടി പള്ളത്തുശ്ശേരൻ കച്ചൻ	"	൧	൧൩
കിളിശ്ശേരി മുട്ടുംപ്രത്തു അപ്പുസെപ്പ	"	൧	൧൪
കുറിച്ചി കല്ലുപുരകൽ പോത്തൻ	"	൧	൦
" കല്ലാശ്ശേരിൽ ഉലഹന്നൻ	"	൧	൧൪
" കോലത്തുകുളത്തിൽ ഉലഹന്നൻ കുരുവിള	"	൧	൧൪
നീലമ്പെരൂർ പുത്തൻപുരകൽ കച്ചൻ	"	൧	൧൩
പാമ്പാടി തച്ചിടയിൽ തൊമ്മൻ	"	൨	൧൦